Приложение 7

Перспективный план работы

опытно – экспериментальной деятельности

в младшей группе "Веселые ребята"

на 2022 – 2023 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

**Цель:**

Развитие познавательных интересов детей через включение в процесс экспериментирования.

**Задачи**

1. Углублять представления о живой и неживой природе.

2. Способствовать к участию детей в исследованиях и в обобщении результатов опытов.

3. Формировать представления о свойствах и качествах предметов мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **цель** |
| сентябрь | «Узнаем, какая вода» | Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). |
|  | «Игры с султанчиками» | Познакомить с одним из свойств воздуха – движением. |
|  | «Поиграем в прятки» | Дать представления о том, что прозрачная вода может быть мутной. |
|  | «Вкусная водичка» | Дать представления о том, что в воде можно растворять вещества. |
| октябрь | «Чудесный мешочек» | Познакомить с органами чувств и их назначением. |
|  | «Поиграем с ветерком» | Обнаружить движение воздуха в природе. |
|  | «Разноцветные шарики» | Познакомить со свойствами воды, как возможно ее окрасить. |
|  | «Почему осенью бывает грязно» | Познакомить с тем, что почвапо-разному пропускает воду. |
| ноябрь | «Знакомство с песком» | Познакомить с основными свойствами песка. |
|  | «Легкий – тяжелый» | Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять и группировать по весу. |
|  | «Найди по звуку» |  |
|  |  |  |
|  | «Глина, ее качества и свойства» | Научить узнавать предметы, сделанные из глины, определять качества глины (мягкость, пластичность). |
| декабрь | «Горячо – холодно» | Научить определять температуру веществ и предметов. |
|  | «Чудесный мешочек» | Познакомить с предметами, проводящими тепло, определять на ощупь самый твердый предмет. |
|  | «Окрашивание воды» | Закреплять свойства воды. |
|  | «Снег, какой он» | Познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, липкий). |
| январь | «Игры с соломинкой» | Дать представления о том, что люди дышат воздухом. |
|  | «Снег, какой он» | Познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестит, сверкает). |
|  | «Как из снега получить воду» | Формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле). |
|  | «Как воду превратить в лед» | Познакомить со свойствами воды (превращение в лед при низких температурах). |
| февраль | «Изготовление цветных льдинок» | Познакомить с одним из свойств воды. |
|  | «Мороз и снег» | Закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха. |
|  | «Свойства льда» | Познакомить со свойствами льда. |
|  | «Ветер по морю гуляет» | Познакомить с природным явлением – ветер. |
| март | «Плавает – тонет» | Учить определять легкие и тяжелые предметы. |
|  | «Бумага, ее качества и свойства» | Научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость) и свойства (рвется, режется). |
|  | «Посадка лука» | Уточнить представления о луковице, показ, необходимое наличие света и воды для роста растений. |
|  | «Поплывет – не поплывет» | Дать представления о весе предметов. |
| апрель | «Здравствуй, солнечный зайчик» | Дать представления о том, что «солнечный зайчик» - это луч солнечного света, отражающийся от зеркала. |
|  | «Веточка березы» | Наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду. |
|  | «Древесина, ее качества и свойства» | Учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качества. |
|  | «Что в пакете» | Дать детям понятие о том, что воздух находится вокруг нас, он может быть теплым, холодным, влажным и т. д. |
| май | «Спрячь пуговку» | Способствовать накоплению представлений о свойствах воды. |
|  | «Пирожки для Мишки» | Расширить знания о свойствах песка, развивать умение с ним обращаться. |
|  | «Сравнение песка, почвы и глины» | Познакомить со свойствами песка, почвы и глины. |
|  | «Ткань, ее качества и свойства» | Учить узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, прозрачность, мягкость) и ее свойства (мнется, режется). |