ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе

Перспективный план работы

по формированию у детей основ

безопасности на дороге

в средней группе "Веселые ребята"

на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | **Мы знакомимся с улицей.****Пассажирский транспорт.****Грузовой транспорт.****Цель:** дополнить представления детей об улице новы­ми сведениями: дома на ней имеют разное назна­чение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте**.** | 1. Продуктивная ( конструктивная) деятельность «Строительство дорожек для пешеходов и машин».2. Рас­сматривание альбома улицы нашего посёлка. |
| 1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».2. Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу».3. Д/игра «Можно – нельзя» |
| 1. Рисование «Дорога для автомобилей» 2. Рассматривание картин о видах транспорта3. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». |
| 1. Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»2. Дидактическая игра «Собери машину»3. Загадки о транспорте. |
| Октябрь | **1. Знакомство с некоторыми пра­вилами передвижения пешеходов по улице.****2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик».****Детям нужно это знать.****Цель:** познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей све­дения о светофоре. Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве. | 1. Прогулка «Кто такие пешеходы?». 2. Беседа – рассказ «Светофор».3. П/ игра «Цветные автомобили». |
| 1. Бе­седа о подземном, наземном перехо­дах «Культура пешехода»2. Чтение книги «Пра­вила дорожного движения», В. Кожев­никова «Светофор»3. Д/ игра «О чём говорит светофор»4. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор» |
| 1. Беседа «Как правильно переходить улицу». 2. Рассматривание серии картинок «Наша улица». 3. Игра «Угадай транспорт» |
| 1. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»2. Подвижная игра «Светофор».3. Загадки по теме. |
| Ноябрь | **Профессия – водитель.** **« Пешеходный переход».****Улица.****Цель:** познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход» ( наземный, подземный). Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. | 1. Беседа «Дети на тротуаре».2. Продуктивная деятельность (рисование) « Пешеходный переход». 3.Просмотр презентации «Транспорт» |
| 1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге. 2. Д /и «Угадай транспорт»3. Чтение сти­хотворений: С. Маршака «Милицио­нер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». |
| 1. Д/игра «Почини светофор».2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 3. Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно – печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.  |
| 1. Сюжетно - ролевая игра «Мы водители».2. Д /игра « Как перейти улицу». 3. Просмотр мультфильма «Дорожные знаки» |
| Декабрь | **Труд водителя. Городской транспорт.****Мой друг светофор.****Не попади в беду на дороге.****Цель:** закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим). Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Познакомить детей с 2-х сторонним и односто­ронним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей назва­ния городского транспорта (автобус, троллей­бус, легковой автомобиль, грузовой автомо­биль) | 1. Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей».2. С/р игра «Путешествие» 3. Наблюдение за транспортом. |
| 1. Беседа «Будем вежливы»2. Дидактическая игра « Собери знак и назови его». 3. Беседы об одностороннем и двусторон­нем движении. 4. Закрепить правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы». |
| 1. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей ули­це», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 3. С/р иг­ра «Мы шоферы». |
| 1. Просмотр видео "Городской транспорт».2. Д/ и «Найди такой знак». 3. П/и «Чья машина едет быстрее» |
| Январь | **Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указы­вают.****Цель:** дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пе­шеходную разметку «зебра». Д/и «Какой это знак?»  | 1. Просмотр мультфильма Смешарики «Безопасность на дороге». 2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство моста для пешеходов» 3. Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд». (ПДД под ред. Романовой 46) |
| 1. Рассматривание иллюстраций с изображением городских улиц, транспорта. 2. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».3.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.4. Беседа с детьми «Я пешеход» |
| 1. С/р игра «Едем через мост» 2. Чте­ние художественной литературы О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопыт­ный мышонок».3. Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу». |
| 1.Чтение загадок по теме.2. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 3. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». 4. Беседа с детьми «Как вести себя на улице» |
| Февраль | **Улица. Знакомство со спецмашинами «Скорая помощь», « Пожарная машина»****Пассажирский транспорт.****Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.Познакомить детей со спец.машинами , их необходимости в жизни человека. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте | 1. Прогулка по улице. С/ р игра «Ты сего­дня пешеход». 2. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».3. Чтение стихотворения Б. Заходер « Шофёр». |
| 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте и спец. машинах.2. Подвижная игра «Птички и автомобиль»3. Игра с макетом « Перекресток»4. Обыгрывание ситуаций поведения на улице.  |
| 1. Продуктивная деятельность ( конструирование) «Гараж для машин».2. Чтение художест­венной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается- разрешается». 3. Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке. |
| 1. Загадки по ПДД.2. Словесная игра «Найди правильное ре­шение».3. С /ролевая игра « Автобус».  |
| Март | **«Если на улице нет светофора».****Дорожные знаки «Светофор», « Пешеходный переход».****Цель:** знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.Продолжать знакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов. | 1. Беседа « Как правильно переходить улицу без светофора». 2. Д/и «Правильно ли поступил Незнайка». 3. Подвижная игра «Поезд». |
| 1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»2. Продуктивная деятельность ( рисование) « Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход». 3. Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?»  |
| 1. Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.2. Заучивание сти­хотворения С.Михалкова «Шагая, осторожно». 3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».  |
| 1. Просмотр видео « Азбука безопасности» 2. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»3. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода».  |
| Апрель | **Дорожные ситуации. Транспорт.****Цель:** закрепление видов городского транспорта, пра­вила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая.Расширить представление детей об окружающем мире. Развивать умение составлять небольшие рассказы о дорожных ситуациях по содержанию сюжетных картинок. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. | 1. Познавательное занятие «Не попади в беду на дороге».2. Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора.3. Беседы об автобусе, троллейбусе и трамвае. |
| 1. С/р игра « Дисциплинированные пешеходы».2.Чте­ние художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». |
| 1. Д/игра «Мы едем, едем, едем».2. С /ролевая игра «Поездка в гости».3. Рассматривание иллюстраций «Дорожные ситуации». |
| 1. Игровая ситуация: «Мы по улице шагаем».2. Загадывание загадок о дорожных знаках. 3. Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист».  |
| Май | **Мой посёлок. Улица полна неожиданностей.****Где должны играть дети?****Целевая прогулка к проезжей части улицы.****Цель:** закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр. | 1. Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»».2.Чтение знакомых стихотворений о светофоре, транспорте. |
| 1. Рассматривание сюжетных картинок по теме.2. Продуктивная деятельность (рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».3. Подвижная игра «Автомобили». |
| 1. Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»2. Д/игра « Куда спешат машины?» |
| 1. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка». 2. Рассматривание иллюстраций «Ситуации на дороге». |