ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе

Перспективный план работы

по формированию у детей основ

безопасности на дороге

в средней группе "Веселые ребята"

на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | **Мы знакомимся с улицей.**  **Пассажирский транспорт.**  **Грузовой транспорт.**  **Цель:** дополнить представления детей об улице новы­ми сведениями: дома на ней имеют разное назна­чение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.  Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте**.** | 1. Продуктивная ( конструктивная) деятельность «Строительство дорожек для пешеходов и машин».  2. Рас­сматривание альбома улицы нашего посёлка. |
| 1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  2. Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу».  3. Д/игра «Можно – нельзя» |
| 1. Рисование «Дорога для автомобилей»  2. Рассматривание картин о видах транспорта  3. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». |
| 1. Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»  2. Дидактическая игра «Собери машину»  3. Загадки о транспорте. |
| Октябрь | **1. Знакомство с некоторыми пра­вилами передвижения пешеходов по улице.**  **2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик».**  **Детям нужно это знать.**  **Цель:** познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.  Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей све­дения о светофоре.  Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве. | 1. Прогулка «Кто такие пешеходы?».  2. Беседа – рассказ «Светофор».  3. П/ игра «Цветные автомобили». |
| 1. Бе­седа о подземном, наземном перехо­дах «Культура пешехода»  2. Чтение книги «Пра­вила дорожного движения»,  В. Кожев­никова «Светофор»  3. Д/ игра «О чём говорит светофор»  4. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор» |
| 1. Беседа «Как правильно переходить улицу».  2. Рассматривание серии картинок «Наша улица».  3. Игра «Угадай транспорт» |
| 1. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»  2. Подвижная игра «Светофор».  3. Загадки по теме. |
| Ноябрь | **Профессия – водитель.**  **« Пешеходный переход».**  **Улица.**  **Цель:** познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход» ( наземный, подземный). Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. | 1. Беседа «Дети на тротуаре».  2. Продуктивная деятельность (рисование) « Пешеходный переход». 3.Просмотр презентации «Транспорт» |
| 1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге. 2. Д /и «Угадай транспорт»  3. Чтение сти­хотворений: С. Маршака «Милицио­нер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». |
| 1. Д/игра «Почини светофор».  2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 3. Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно – печатные игры, книги, макеты, иллюстрации. |
| 1. Сюжетно - ролевая игра «Мы водители».  2. Д /игра « Как перейти улицу». 3. Просмотр мультфильма «Дорожные знаки» |
| Декабрь | **Труд водителя. Городской транспорт.**  **Мой друг светофор.**  **Не попади в беду на дороге.**  **Цель:** закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).  Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Познакомить детей с 2-х сторонним и односто­ронним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей назва­ния городского транспорта (автобус, троллей­бус, легковой автомобиль, грузовой автомо­биль) | 1. Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей».  2. С/р игра «Путешествие» 3. Наблюдение за транспортом. |
| 1. Беседа «Будем вежливы»  2. Дидактическая игра « Собери знак и назови его». 3. Беседы об одностороннем и двусторон­нем движении.  4. Закрепить правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы». |
| 1. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей ули­це», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 3. С/р иг­ра «Мы шоферы». |
| 1. Просмотр видео "Городской транспорт».  2. Д/ и «Найди такой знак».  3. П/и «Чья машина едет быстрее» |
| Январь | **Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указы­вают.**  **Цель:** дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пе­шеходную разметку «зебра». Д/и «Какой это знак?» | 1. Просмотр мультфильма Смешарики «Безопасность на дороге». 2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство моста для пешеходов» 3. Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд».  (ПДД под ред. Романовой 46) |
| 1. Рассматривание иллюстраций с изображением городских улиц, транспорта. 2. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».  3.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.  4. Беседа с детьми «Я пешеход» |
| 1. С/р игра «Едем через мост» 2. Чте­ние художественной литературы О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопыт­ный мышонок».  3. Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу». |
| 1.Чтение загадок по теме.  2. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».  3. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».  4. Беседа с детьми «Как вести себя на улице» |
| Февраль | **Улица. Знакомство со спецмашинами «Скорая помощь», « Пожарная машина»**  **Пассажирский транспорт.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.  Познакомить детей со спец.машинами , их необходимости в жизни человека. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте | 1. Прогулка по улице. С/ р игра «Ты сего­дня пешеход». 2. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».  3. Чтение стихотворения Б. Заходер « Шофёр». |
| 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте и спец. машинах.  2. Подвижная игра «Птички и автомобиль»  3. Игра с макетом « Перекресток»  4. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. |
| 1. Продуктивная деятельность ( конструирование) «Гараж для машин».  2. Чтение художест­венной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается- разрешается».  3. Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке. |
| 1. Загадки по ПДД.  2. Словесная игра «Найди правильное ре­шение».  3. С /ролевая игра « Автобус». |
| Март | **«Если на улице нет светофора».**  **Дорожные знаки «Светофор», « Пешеходный переход».**  **Цель:** знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.  Продолжать знакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов. | 1. Беседа « Как правильно переходить улицу без светофора».  2. Д/и «Правильно ли поступил Незнайка».  3. Подвижная игра «Поезд». |
| 1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»  2. Продуктивная деятельность ( рисование) « Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход». 3. Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?» |
| 1. Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.  2. Заучивание сти­хотворения С.Михалкова «Шагая, осторожно».  3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». |
| 1. Просмотр видео « Азбука безопасности» 2. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»  3. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода». |
| Апрель | **Дорожные ситуации. Транспорт.**  **Цель:** закрепление видов городского транспорта, пра­вила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая.  Расширить представление детей об окружающем мире. Развивать умение составлять небольшие рассказы о дорожных ситуациях по содержанию сюжетных картинок. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. | 1. Познавательное занятие «Не попади в беду на дороге».  2. Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора.  3. Беседы об автобусе, троллейбусе и трамвае. |
| 1. С/р игра « Дисциплинированные пешеходы».  2.Чте­ние художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». |
| 1. Д/игра «Мы едем, едем, едем».  2. С /ролевая игра «Поездка в гости».  3. Рассматривание иллюстраций «Дорожные ситуации». |
| 1. Игровая ситуация: «Мы по улице шагаем».  2. Загадывание загадок о дорожных знаках. 3. Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». |
| Май | **Мой посёлок. Улица полна неожиданностей.**  **Где должны играть дети?**  **Целевая прогулка к проезжей части улицы.**  **Цель:** закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.  Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр. | 1. Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»».  2.Чтение знакомых стихотворений о светофоре, транспорте. |
| 1. Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2. Продуктивная деятельность (рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».  3. Подвижная игра «Автомобили». |
| 1. Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»  2. Д/игра « Куда спешат машины?» |
| 1. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка». 2. Рассматривание иллюстраций «Ситуации на дороге». |