

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края



**Перспективный план работы
по формированию у детей основ здорового образа жизни
в средней группе «Веселые ребята»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец
на 2018 - 2019 учебный год.**

**Перспективный план работы по формированию основ
здорового образа жизни в средней группе «Веселые ребята»**

МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 пос. Комсомolec на 2018-2019 учебный год.

Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
Сентябрь	Части тела человека	<p>1. Игра с Айболитом « Покажи, что назову» Цель: формировать у детей первоначальные знания о частях тела (туловище: спина, грудь, ноги, руки, живот, голова). Прививать детям гигиенические навыки.</p> <p>2. Д/игра «Кому что нужно» Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, медицинской сестре.</p> <p>3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница», « Аптека» Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.</p> <p>4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>Индивидуальные беседы по теме: « Гигиена вашего ребёнка» Цель: способствовать умению родителей воспитывать у своего ребёнка культурно гигиенические навыки.</p>
		1.Чтение стихотворения Э. Мошковской « Дедушка и	Папка –ширма

Октябрь	Будем стройные и красивые	<p>мальчик». Беседа по тексту.</p> <p>Цель: формировать знания детей о правильной осанке для здоровья; воспитывать желание быть здоровым и красивым.</p> <p>2. Видео. Музыкальные физминутки.</p> <p>Цель: показать приёмы и упражнения по формированию правильной осанки.</p> <p>3. Подв. игра « Делай как я»</p> <p>Цель: закрепить умение правильно выполнять упражнения , следить за правильностью осанки.</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций (дети обедают, занимаются и т.д.)</p> <p>Цель: обратить внимание детей на правильность осанки</p>	«Предупреждение плоскостопия у детей».
	Витамины и здоровый организм	<p>1.Беседа «Что такое витамины?»</p> <p>Цель: формировать знания детей о том, что такое витамины и как они влияют на организм человека.</p> <p>2.Дидактические игры « Назови правильно», « Угадай на вкус»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.</p> <p>3. Рисование « Нарисуйте ваши любимые витамины»</p>	Консультация « Полезные продукты»

Ноябрь		<p>Цель: развивать умение детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепить умение правильно пользоваться кисточкой. Закрепить знания детей о пользе витаминов.</p> <p>4. Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p>	
Декабрь	Спорт	<p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>Цель: способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p>2. Дидактические игры «Назови вид спорта»</p> <p>Цель: формировать знания детей о некоторых видах спорта.</p> <p>3. Просмотр видео « Большой спорт»</p> <p>Цель: расширять знания детей о разных видах спорта.</p> <p>4. Игровые упражнения « Бегущие спортсмены», « Бокс», « Конница».</p>	Развлечение « Папа, мама ,я – спортивная семья!»
		<p>1 .Беседа «Врачи – наши помощники»</p> <p>Цель: формировать знания детей о профессии врача. Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о</p>	Индивидуальные беседы по теме

<p>Январь</p>	<p>Врачи – наши помощники</p>	<p>витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук</p> <p>2. Экскурсия в аптеку</p> <p>Цель: познакомить детей с работой фармацевта: отпускает лекарства и витамины по рецептам врача.</p> <p>3. С/рол. игры «Аптека», «Поликлиника »</p> <p>Цель: закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни, умение вести игровой диалог.</p> <p>4. Чтение А .Барто «Мы с Тamarой»</p>	<p>«Заболел – идём к врачу»</p>
<p>Февраль</p>	<p>Ребёнок и здоровье</p>	<p>1. Занятие «Помоги Незнайке сберечь здоровье»</p> <p>Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуативных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.</p> <p>2. Беседа «Здоровая пища»</p> <p>Цель: помочь детям понять , что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной , но и полезной.</p> <p>2. Дидактическая игра «Съедобное , не съедобное.»</p> <p>Цель: способствовать умению детей различать предметы.</p>	<p>Консультация « Что такое правильное питание »</p>

		<p>3. С/рол.игра «Больница»</p> <p>Цель: расширять знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Способствовать умению распределять роли в игре.</p>	
Март	Лекарственные растения нашего края	<p>1. Беседа «Лекарственные растения нашей местности »</p> <p>Цель: познакомить детей с лекарственными ягодами и растениями нашей местности научить различать и правильно называть.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта»</p> <p>Цель: закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. Рассматривание картинок «Лекарственные растения нашего края»</p> <p>Цель: формировать знания о пользе тех или иных растений.</p> <p>4. Рисование «Раскрасим лекарственные растения » (приготовить раскраски заранее)</p> <p>Цель: упражнять детей в умении закрашивать , не выходя за контур, в определённом направлении.</p>	Папка-ширма «Лекарственные растения »
		<p>1. Беседа «Фрукты полезны и взрослым и детям »</p> <p>Цель: продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о</p>	Консультация на тему «Что делать,

Апрель	Полезные продукты	<p>витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук</p> <p>2. Дидактические игры « Чудесный мешочек», «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: закреплять названия овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.</p> <p>3. С/рол.игры « Овощной магазин »</p> <p>Цель: закрепить знание детей о названии овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>4. Чтение Ю. Тувим «Овощи» ,Г.Зайцев « Приятного аппетита».</p>	если ребёнок плохо ест в детском саду»
Май	Чистота и здоровье	<p>1.Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье»</p> <p>Цель: формировать у детей навыки охраны жизни и здоровья, развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>2.Игровая ситуация «Детские страхи »</p> <p>Цель: формировать умение детей справляться со своими страхами.</p> <p>3. Чтение худ. литературы К.И.Чуковский « Мойдодыр», А. Барто « Девочка чумазая», З.Александрова « Купание».</p>	Папка-ширма «Учим детей основам здорового образа жизни »

		<p>Цель: продолжать знакомить детей с произведениями о культуре внешнего вида.</p> <p>4. Развлечение «Девочка чумазя»</p>	
--	--	---	--