Праздник юмора для детей старшего дошкольного возраста

**«День Смеха в Стране Смешариков»**

**Цель:** развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие.

**Задачи:**

        Способствовать формированию детского коллектива

        Способствовать воспитанию положительных качеств личности

        Развитие внимания

        Содействовать развитию познавательного интереса, юмора.

**Форма проведения:** развлекательная программа.

**Участники:** дети и воспитатели.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оборудование:**  аксессуары для игр; костюмы; воздушные шары.

**Действующие лица:**

Ведущая

Крош

Бараш

Нюша

 **Ход мероприятия.**

Под весёлую музыку дети входят в музыкальный зал и садятся на стулья. Детей встречает ведущая.

**Ведущая:**Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Всех вас без исключения

Приглашаю на наше веселье! День Смеха!

Будем с вами играть,

Песни петь и танцевать!

Предлагаю всем поздороваться с соседом, чем я скажу.

**Проводится игра «Здравствуйте»**
*(под музыку все гуляют, по команде ведущего «здороваются» руками, носами, ушами, животами, спинками, ногами, щеками и т. д.)*

**Ведущий:**
А теперь, давайте познакомимся! Все вместе одновременно скажите – как вас зовут! Мальчики будут говорить – хрящик, девочки – мячик! А воспитатель – ящик! А теперь – все вместе! *(ответы детей – получается – Апчхи - чихают)* Ой-ой-ой! Будьте здоровы! А еще раз, а то я не расслышал! Да, будьте здоровы! Я и не знал, что вы – приболели! Сейчас я вас вылечу! Давайте громко хлопать в ладоши, свистеть и топать! *(дети топают, хлопают в ладоши, свистят)* Молодцы! Вот и выздоровели!

**Ведущий:**
Поздоровались, познакомились, а теперь начнём наш праздник с весёлой песни про улыбку.

Дети исполняют **песню “Улыбка”**.
От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

И тогда, наверняка,
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается
С улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается
С улыбки.

**Ведущая:** Ребята, я предлагаю вам провести День Смеха в Стране Смешариков! Вы знаете этих героев? Перечислите их имена! А вы любите этих героев? Тогда давайте совершим увлекательное путешествие в Страну Смешариков! Но, прежде чем мы с вами туда отправимся, хочу вас предупредить, что путешествие будет не совсем обычное: в Стране Смешариков мы будем не только веселиться, ещё мы должны будем найти одну вещь. А что это за вещь, вы узнаете в конце нашего путешествия, когда соберёте все подсказки. Во время наших поисков нужно будет проявить смекалку, сноровку и конечно же юмор. Ну, что вы готовы к путешествию?  Тогда закрывайте глаза, я сосчитаю до трёх и мы с вами  окажемся в Стране Смешариков!

(Медленно считает до трёх. В зале звучит волшебная музыка, открывается занавес на центральной стране. На стене расположены домики Смешариков).

**Ведущая:** Вот мы с вами и попали в Страну Смешариков. А хотите узнать, кого из Смешариков, мы сегодня здесь встретим? Тогда отгадайте загадку:

Стоит домик разноцветный

Как хозяин длинноух!

И из далека заметный,

И доносится бу-бух!

Из него ну очень часто,

Потому что не поймёшь,

Почему так непоседлив,

Этот милый кролик… (Крош)

(В зал вбегает Крош)

**Крош:** Привет, друзья! Меня зовут Крош! Я очень, очень рад, что вы сегодня пришли ко мне в гости! Предлагаю немного повеселиться!
Ах, как хочется поиграть! А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!
Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!
Итак! - Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
Жевательные резинки?
Весёлые картинки?
Корзинки?
Пирожное?
Мороженое?
Шоколад?
Мармелад?
Клад?
А подзатыльники?
Кто любит загорать?
Кто любит орать?
Купаться в грязной луже?
Кто не моет уши?
Кто чистит зубы майонезом?
Кто любит петь и танцевать?
А играть?
Ну что ж, тогда поиграем детвора.

**А** сыграем в мою любимую игру – волейбол с воздушными шарами!

Шар быстрее вы хватайте,

И к соперникам бросайте!

**Конкурс «Волейбол с шарами».**

Дети делятся на две команды. Натягивается верёвка между двумя стульями (стойками). С двух сторон верёвки лежат воздушные шары. Дети по команде перебрасывают свои шары на сторону противников. После сигнала к окончанию игры, побеждает та команда, которая осталась с наименьшим количеством шаров.

**Крош:** У вас отлично получилось! Сразу видно – настоящие спортсмены! За это я отдам вам первую подсказку, которая поможет вам найти в нашей стране одну необыкновенную вещь. (Отдаёт карточку на которой написана буква «П».

А теперь мы с вами поделимся на две команды и устроим настоящие гонки!

**Эстафета «Гонки кузнечиков»**

Между коленями зажимается воздушный шарик и удерживая его, нужно допрыгать до ориентира. Бегом вернуться назад и передать мяч следующему игроку. И так до тех пор, пока не пробежит вся команда.

**Крош:** Отлично! Вы так старались, что я решил отдать вам ещё одну подсказку. (Отдаёт карточку с буквой «Р»). Мы здорово повеселились! А теперь разгадайте мою загадку про моего друга, и вы попадёте к нему в гости:

Певец, романтик и поэт –

Почти законченный портрет,

Он – меланхолик и педант,

Он – не растраченный талант… (Бараш)

(В зал входит романтичный Бараш. В руках у него перо и листы бумаги. Бараш что-то шепчет себе под нос. Вдруг замечает ребят)

**Бараш:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бараш! Я очень люблю писать стихи. Вот послушайте моё последнее творение, только слушайте внимательно и если заметите ошибку, сразу же дайте знать!

**Игра «Назови ошибку и исправь»**

Нам темно. Попросим папу

Нам включить поярче ЛАПУ (лампу)

Сшил себе котёнок тапки

Чтоб зимой не мёрзли ШАПКИ (лапки)

Здесь хорошее местечко

Протекает рядом ПЕЧКА (речка)

Любопытные мартышки

Собирают с ёлок ФИШКИ (шишки)

**Бараш:** Да, ребята! Вот видите! Сочинять стихи – это искусство!! Но вы молодцы! Все мои ошибки сразу заметили и этим помогли мне исправить мои стихи, сделать их ещё совершеннее! За это и я вам помогу! Отдам вам подсказку! (Отдаёт карточку с буквой «И»)

Ещё я очень люблю сочинять песни и танцевать. А вы, ребята, любите танцы?

**Ведущая:** Конечно Бараш, наши ребят любят и умеют танцевать. И сейчас вы в этом сами убедитесь! Ребята, приглашайте Бараша и Кроша с нами танцевать весёлый танец!

**Танец «Маленьких утят»**

**Крош:** Ребята, какие вы все молодцы! Как хорошо танцуете!

**Бараш:** Просто таланты! А сейчас разгадайте загадку про моего друга и он окажется сразу же здесь!

Розовое, но не цветок!

Круглое, но не шарик!

Белый цветочек на нём, но не клумба!

Сокровище, но не пиратское…. (Нюша)

(В зал входит Нюша)

**Нюша:** Привет, мои дорогие гости! Меня зовут Нюша! Я очень рада всех вас видеть!

 Предлагаю вам  **конкурс «Найди ботинок»**.
Две или более команд, состоящих из 6-7 игроков, снимают свою обувь и собирают в одну кучу примерно за 10 шагов до них самих. Обувь должна быть хорошо перемешана, чтобы издалека никто не смог распознать именно свою.
Обе команды выстраиваются в линию, и первый игрок очереди бежит к куче и ищет свою обувь. Как найдет, одевает ее и бежит обратно к своей команде, становиться на зад. Следующий в очереди игрок проделывает то же самое, и так до того момента, пока все члены команды не окажутся вновь обутыми.

**Бараш:** Такие талантливые!

**Крош:** А ещё такие ловкие и весёлые!

**Нюша:** И поэтому мы отдаём вам последнюю подсказку! (Отдаёт карточку с буквой «З»). Теперь правильно сложите все подсказки, и вы сможете прочесть название той вещи, которую ищите.

(Дети, с помощью ведущего складывают карточки и читают получившееся слово: ПРИЗ. Смешарики выносят поднос с угощениями и раздают детям)

**Ведущая:** Спасибо дорогие Смешарики! Нам с ребятами, тоже очень понравилось в вашей Стране Смешариков! Но нам пора возвращаться в детский сад!

Ребята, закройте крепко глаза. Я сосчитаю до трёх и мы окажемся с вами в детском саду!

(Звучит волшебная музыка, Смешарики уходят)

**Ведущая:** Ну вот, мы и вернулись из нашего путешествия! Ребята, а вам понравилось в Стране Смешариков?

(Дети уходят из музыкального зала в группы)