ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к рабочей программе

Перспективный план работы

по реализации регионального компонента

в старшей группе "Веселые ребята"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | 1.Беседа на тему: «Что такое детский сад? Наши сотрудники» | 1.Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| 2.Беседа на тему: «Улица моего поселка». | 2.Дать понятие о том, что каждая улица поселка имеет своё название, дать понятие «адрес». |
| 3.Беседа о родном крае. Герб. Прослушивание песен о родном крае(А. Свиридовой, Н.Зинченко, В. Слядневой и др.) | 3.Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. Познакомить с гербом края. |
| 4.Конструирование «Улица моего поселка».Рассматривание карты Ставропольского края. | 4.Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы, масштабах родного края. |
| Октябрь | 1.Рассматривание репродукции картины ставропольского художника П. М. Гречишкина «Ставропольский лес» | 1. Познакомить с творчеством художника. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте.  |
| 2.Беседа на тему: «Мой любимый поселок».Рассматривание иллюстраций с фотографиями поселка. | 2.Формировать умение называть поселок и его достопримечательности, в котором живут дети. |
| 3.Казаки Ставрополья. Знакомство с народным казачьим костюмом. | 3 .Способствовать формированию представления о культурном наследии родного края. |
| 4. Чтение казачьих пословиц, загадок. | 4. Знакомить с народным фольклором. |
| Ноябрь | 1.Осень на участке детского сада(прогулка). | 1.Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы. |
| 2.Знакомство со старинным казачьим бытом. Рассматривание альбома. | 2.Приобщать детей к изучению истории родного края. Помочь понять казачий быт, его самобытность. |
| 3. Игра «Кто, где работает?». | 3. Рассказать о профессиях людей в родном поселке, месте их работы. |
| 4. Чтение А. Екимцева «Десять добрых тропок» | 4.Продолжать знакомить детей с произведениями писателей нашего края, воспитывать любовь к Родине. |
| Декабрь | 1.Чтение рассказов С.Бойко «Волшебная страна Шарля Перро» | 1.Прививать умение детей к слушанию рассказов ставропольских писателей. |
| 2.Знакомство с казачьими музыкальными инструментами. | 2.Познакомить детей с казачьими народными инструментами. |
| 3. Беседа по картине ставропольского художника П. М. Гречишкина «Зимний лес» | 3.Накапливать художественно- эстетические впечатления детей. |
| 4. .Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест нашего поселка. | 4.Знакомить детей с достопримечательностями нашего поселка. |
| Январь | 1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». Чтение стихотворения А. Екимцева «Хвостики да ушки» | 1.Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края. Помочь детям понять шутливую форму стиха. |
| 2. Зимующие птицы нашего края. | 2.Познакомить детей с зимующими птицами нашего края. |
| 3.Рассматривание альбома «Казачьи промыслы» | 3.Познакомить детей с декоративно- прикладным искусством и народными казачьими промыслами Ставропольского края. |
| 4.Беседа с детьми на тему: «Мой адрес». | 4.Способствовать у детей умения запоминать свой домашний адрес. |
| Февраль | 1.Зима в родном поселке. Рассматривание картин Н.Я.Ярошенко. | 1.Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Прививать эстетический вкус. |
| 2.Рисование детей на тему: «Дом, в котором я живу». | 2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, поселку. |
| 3.Разучивание казачьей игры «Ручеек»  | 3.Вызвать интерес к казачьим играм |
| 4.Мы рисуем сказку. Легенда о «Медовых водопадах» | 4.Развивать интерес к сказкам и легендам родного края и рисованию. |
| Март | 1.Чтение стихотворений из цикла«Близняшки»поэтов нашего поселка Е. Зайцевой и Л. Филькиной  | 1.Развивать умение детей слушать авторские произведения, понимать их. |
| 2. Беседа «Блюда нашего края» | 2.Формировать представление о традиционных для жителей Ставропольского края продуктах питания, блюдах, их значении в сохранении здоровья. |
| 3.Прослушивание Гимна России. «Долгожданная весна» | 3.Знакомить детей с символикой своей страны. |
| 4.Беседа о творчестве ставропольской поэтессы Т. А. Гонтарь. Чтение стиха | 4.Познакомить с творчеством поэтессы. Создать у детей поэтическое настроение. |
| Апрель | 1.Прослушивание песен И. Пятко «Веселый дождик», «Музыка», «Три веселых братца». | 1 .Продолжать знакомить с произведениями Ставропольских композиторов. |
| 2.Транспорт города, поселка. | 2.Формировать умение различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина. |
| 3.Вернисаж художника Татьяны Сипович . Цветочные натюрморты. | 3.Помочь детям получить элементарное эстетическое наслаждение. |
| 4. Чтение Г.Н. Пухальской «Бабушкины сказки» |  4.Воспитывать желание детей познать культуру своей страны произведения Ставропольских писателей. |
| Май | 1.Чтение легенды в стихах поэта С.Рыбалко «Озеро Тамбукан» | 1.Вызвать интерес у детей к литературному жанру- легенде. Помочь понять смысловое содержание легенды. |
| 2.Весна на участке детского сада (прогулка). | 2.Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны. |
| 3.Разучивание игры «Удочка» | 3.Продолжать знакомить детей с казачьими играми. |
| 4.Рассматривание альбома «Кавказские Минеральные воды» | 4.Продолжать формировать познавательный интерес к достопримечательностям края. Воспитывать любовь к родному краю. |