

Перспективный план работы по  
формированию основ безопасности  
собственной жизнедеятельности  
подготовительной группы "Веселые ребята"  
на 2020 – 2021 учебный год

**Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Безопасный отдых на природе**

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
- Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.
- Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

**Безопасность собственной жизнедеятельности**

- Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)
- Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.		Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Тема: "Кухня – не место для игр"</b> <b>Цель:</b> уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне; учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя; познакомить с газом и его свойствами.	1.Беседа «Кухня – не место для игр». 2.Чтение художественной литературы «Пир мышей». 3. Сюжетно - ролевая игра «Приготовление пищи». 4.Чтение Г. Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».

	Безопасность в природе	<p><b>Тема: «Ядовитые грибы и растения»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление детей о том, что существуют съедобные и ядовитые грибы и ягоды умение их отличать друг от друга. Воспитывать бережное отношение к дарам леса. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазать на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.). Закрепить правила поведения в лесу, знания о том, что надо делать если заблудился.</p>	<p><b>1.Беседа «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды».</b></p> <p><b>2. Ситуативный разговор «Если потерялся в лесу».</b></p> <p><b>3. Д/игра «Грибы – грибочки»</b></p> <p><b>4. С/р игра «Семья», «Пикник на...»</b></p>
Октябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Тема: «Осторожно – электроприборы».</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью; учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара; прививать чувство собственной безопасности находясь дома.</p>	<p>1.Беседа «Осторожно – электроприборы».</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p> <p>3. Моделирование ситуации «Один дома».</p> <p>4. Беседа «Огонь-друг или враг?»</p>
	Безопасность в природе	<p><b>Тема: «Общение с природой»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять у детей знания об ответственном и бережном отношении к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; сформировать представление о том, что птицы и животные очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.</p>	<p><b>1.Беседа «Общение с природой», рассматривание иллюстраций в мире природы.</b></p> <p><b>2.Моделирование ситуаций «Что будет если...?»</b></p> <p>3.Д/игра «Кто где живёт?», «Что где растёт?».</p> <p>4.Чтение А. Барто«Прогулка», Т.А. Шорыгина «Экологические сказки».</p>
Ноябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Тема: «Осторожно, не знакомый!».</b></p> <p><b>Цель:</b> объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. Отработать с детьми запоминание своего адреса, умение назвать ориентиры, которые помогут найти его место жительства, помочь усвоить, что если они потерялись, то обратиться за помощью можно не к каждому человеку, а только к полицейскому, военному, учить пользоваться телефонами служб спасения.</p>	<p>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p>2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»</p> <p>3. Беседа «Береги себя»</p> <p>4. Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой».</p>
	Безопасность в природе	<p><b>Тема: «Люди вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей. Учить действовать уверенно, активно. Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать</p>	<p><b>1. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»</b></p> <p><b>2. Ситуативный разговор «Чужая машина»</b></p> <p>3.Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка», д/и «Какое настроение»</p>

		чувство осторожности и взаимопомощи	<b>4. Моделирование ситуации</b> "У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый"
Декабрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Тема: «Не играй с бродячими животными».</b> <b>Цель:</b> разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности. Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.	1.Беседа «Не играй с бродячими животными». 2. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным» 3. Рассматривание и рассказывание по картинкам с изображением детей и животных в опасной ситуации. 4. Проблемная ситуация «Что делать, если?..
	Безопасность в природе	<b>Тема: «Безопасность зимой»</b> <b>Цель:</b> закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью.	<b>1. Беседа «Гололед»</b> <b>2. Беседа «Осторожно сосульки»</b> <b>3.Ситуативный разговор «Как был наказан любопытный язычок»</b> <b>4. Беседа «Зимой на горке»</b>
Январь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Тема: «Если чужой приходит в дом».</b> <b>Цель:</b> научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец; разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.	1.Беседа«Если чужой приходит в дом». 2.Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых). 3. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»
	Безопасность в природе	<b>Тема: « Планета Земля»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей понимание, что Земля - наш общий дом, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение.	1.Моделирование ситуаций «Что будет если...?», 2.Д/ игра «Кто где живёт?», «Что где растёт?». 3.Чтение А. Барто «Прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир».
Февраль	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Тема: «Опасные предметы»</b> <b>Цель:</b> рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо умело пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах; -расширять представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме (окна, балкон).	1. Д/и «Опасные предметы» 2. Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?» 3. Отгадывание загадок и чтение стихотворений об опасных предметах. 4. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».

	Безопасность в природе	<p><b>Тема: «Кошка и собака - наши соседи»</b></p> <p><b>Цель:</b> разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.</p>	<p><b>1.Беседа «Контакты с животными».</b></p> <p><b>2.Чтение сказки «Как собака друга искала»</b></p> <p><b>3.Д/у «Что делать?» (пробл. ситуация «Жалобно мяукает котенок у подъезда). «Как это случилось?»</b></p> <p><b>4.Отгадывание и придумывание загадок про животных</b></p>
Март	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Тема: «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать более точного понимания того, кто является «своим», «знакомым», «чужим»; закрепить правила безопасного поведения вне дома, осознанно действовать в той или иной обстановке; рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; учить ребёнка быть осторожным, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать, что привлекательная личность не всегда соответствует внутренним качествам.</p>	<p>1. Беседа «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком»</p> <p>2. Составление плана «Как вести себя с незнакомыми людьми»</p> <p>3. Обсуждение сказки «Красная шапочка»</p> <p>4. Творческое задание — нарисовать «своих» (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) и «чужих» (посторонних).</p>
	Безопасность в природе	<p><b>Тема: «Насекомые вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить с детьми представление о разнообразии насекомых. Формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности. Развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность.</p>	<p>1.Беседа «Берегись насекомых».</p> <p>2.Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Муха-грязнуха».</p> <p>3.Отгадывание загадок «В мире насекомых».</p> <p>4. Д/игра «Что? Где? Когда?»</p>
Апрель	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Тема: «Один дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома; вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь; учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций.</p>	<p>1. Беседа «Незнакомец за дверью»;</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».</p> <p>3. Составление плана «Один дома»</p> <p>4. Обсуждение сказки «Волк и семеро козлят».</p>

	Безопасность в природе	<p><b>Тема: «Если на улице гроза»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с правилами поведения во время грозы, закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы.</p>	<p>1.Беседа «Что делать если на улице гроза».</p> <p>2.Д/и «Правильно неправильно»</p> <p>3.Чтение рассказа «Как я заблудилась в грозу» из серии рассказов для детей «У бабушки в деревне» О. Банных.</p> <p>4.Д/И «Можно – нельзя».</p>
Май	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Тема: «Осторожно – «добрый дядя!»</b>  <b>Цель:</b> формировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на прогулочной площадке; познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми; формировать чувство самосохранения.</p>	<p>1. Беседа «Осторожно – «добрый дядя!»</p> <p>2. Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре»</p> <p>3. Беседа «Знаете ли вы правила безопасности? »</p> <p>4. Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».</p>
	Безопасность в природе	<p><b>Тема: «Я люблю загорать и купаться»</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила безопасного поведения на солнце и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила</p>	<p>1.Беседа «Скоро лето. Безопасность на воде»</p> <p>2.Беседа «Летний отдых. Доброе солнышко»</p> <p>3.Беседа «Как правильно загорать».</p> <p>4.Д/ игра «Можно – нельзя».</p>