ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе

Перспективный план работы

по формированию у детей основ

безопасности на дороге

в младшей группе "Веселые ребята"

на 2022 – 2023 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | **«Улица. Пассажирский транспорт. Грузовой транспорт».**  Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль). | 1. Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора…»  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  3. Памятка для родителей «Причины детского дорожно- транспортного травматизма» |
| 1. Подвижная игра «Поезд».  2.Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет  зажегся красный…»  3. С/ролевая игра «Водитель и автомобиль» |
| 1. Подвижная игра «Кот и мыши»  2. Работа с родителями: папка - передвижка «ПДД»  3. Конструктивная деятельность «Строим дорожку» |
| 1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  2. Дидактическая игра «Назови машину»  3.Рассматривание иллюстраций с изображением пассажирского и грузового транспортов |
| Октябрь | **«Светофор. Транспорт на проезжей части улицы»**.  Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве. | 1. Подвижная игра «Самолёты».  2. Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.  3. Работа с родителями: консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам  дорожного движения. |
| 1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  2. Подвижная игра «Лови мяч»  3. Конструктивная деятельность «Строительство дорожек» |
| 1. Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Делаем ребятам предостереженье»  2.Дидактическая игра «Найди свой цвет»  3.Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» |
| 1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2. Подвижная игра «Поезд».  3.Д/и «Улица города» **-** закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. |
| Ноябрь | **Профессия – водитель.**  **Знакомство с профессией «милиционер – регулировщик».**  Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с трудом милиционера – регулировщика. Объяснить, что это уважаемая профессия. | 1. Подвижная игра «Поезд».  2. Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, машина»  3. Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» |
| 1. Рассматривание картинок - иллюстраций о родном поселке  2.Чтение пословиц и загадок о дорожном движении |
| 1. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»  2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» |
| 1. Сюжетно - ролевая игра «Мы водители»  2. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» |
| Декабрь | **Труд водителя.**  **Безопасность на дороге.**  **Не попади в беду на дороге.**  Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге. | 1. Рассматривание иллюстраций по теме  2. Беседа с детьми «Зачем милиционеру регулировочная палочка»  3. Работа с родителями : папка- передвижка «ПДД» |
| 1. Ситуация «О чём рассказал нам грузовик»  2. Рисование: «Дорога для машин»  3. Дидактическая игра « Собери автомобиль» |
| 1. Беседа « Я помогаю папе чинить машину»  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  3. Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» |
| 1. Ситуация: «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу»  2. Дидактическая игра «Сломанный светофор» |
| Январь | **Движение на улице.**  **Я хочу быть здоровым. Я очень спешу.**  **Грузовой транспорт.**  Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.  Знакомить детей с дорожными знаками .  Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. | 1. Чтение стихотворения А .Северного «Светофор»  2. Конструкторская деятельность «Строительство моста для машин»  3. Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» |
| 1. Чтение пословиц и загадок о дорожном движении  2. Дидактическая игра «Угадай по описанию»  3. Беседа с детьми «Зимние дороги» |
| 1. Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд»  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  3.Предложить родителям знакомить детей с правилами поведения на дороге. |
| 1.Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»  2. Беседа с детьми «Гололед»  3. Рассматривание иллюстраций с изображением грузового транспорта. |
| Февраль | **Специальные машины «Скорая помощь», пожарная машина, полицейская.**  **Пассажирский транспорт.**  Познакомить детей со спец. машинами, они спешат на помощь людям, «скорая помощь» - к больным, пожарная машина – тушить пожар.  Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте | 1. Подвижная игра «Цветные автомобили».  2. Чтение пословиц и загадок о дорожном движении  3. Папка – передвижка по ПДД |
| 1. Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили»  2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  3. Рассматривание сюжетных картинок по теме. |
| 1. Конструирование и обыгрывание постройки «Гараж»  2. Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке  3. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД. |
| 1.Загадки по ПДД.  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  3. Памятка для родителей «Что нужно знать детям и родителям о ПДД». |
| Март | **Дорожные знаки.**  Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов. | 1. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет  зажегся красный…»  2. Подвижная игра «Поезд».  3. Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД |
| 1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»  2. Загадки по ПДД |
| 1. Рассматривание иллюстраций о родном поселке  2. Работа с родителями : закреплять представления детей о разных видах наземного транспорта, анализировать его внешний вид дома |
| 1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»  2. Рассматривание сюжетных картинок по теме дорожных знаков |
| Апрель | **Дорожные ситуации.**  **Дом в котором ты живешь.**  Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Упражнять в умении составлять небольшие рассказы по ситуациям, возникающим на дороге. | 1. Рассматривание картинок с дорожными ситуациями  2.Ситуация «О чем предупреждают сигналы светофора»  3. Азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности» |
| 1. Сюжетно - ролевая игра «Мы водители»  2. Ситуация " Как Хрюша попал в беду"  3. Заучивание номеров «01», «02», «03». |
| 1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  2. Папка – передвижка по ПДД  3. Дорожные ситуации |
| 1. Ситуация: как мы гуляли с папой по поселку.  2. Рассматривание иллюстраций о родном поселке  3. Памятка для родителей «Взрослые, вам подражают!» |
| Май | **Улица полна неожиданностей.**  **Где должны играть дети?**  Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.  Помочь детям увидеть красоту улицы, её планирование и составные части. | 1. Беседа по картине «Улица города».  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  3. Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице» |
| 1. Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2.Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок»  3. Подвижная игра «Поезд». |
| 1. Чтение стихотворения В. Берестова «Это еду я бегом»  2. Рассматривание иллюстраций о родном поселке.  3. Памятка для родителей по правилам безопасности на дороге. |
| 1. Загадки по ПДД  2. Конструктивная деятельность «Строительство улиц поселка»  3. Составление рассказов о том, как вести себя на дороге;  что может ожидать тебя на дороге |