

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»  
поселка Комсомолец

*Фролова В.С.*

**Перспективное планирование  
по формированию у детей основ здорового образа жизни в старшей  
группе «Веселые ребята»  
МБДОУ «Детский сад «Теремок № 27» поселка  
Комсомолец  
на 2019-2020 учебный год.**

**Воспитатель: Фролова В.С.**

| Месяц    | № недели | Тема  | Цель   |
|----------|----------|---|--|
| сентябрь | 1.       | «Здравствуйте мои друзья».  | Создание условий для радостного общения детей после летнего отпуска. Помочь детям понять, что от слов - хороших или плохих - зависит здоровье, как самих детей, так и окружающих<br>Рассказать детям о том, какие изменения у них произошли в организме за полгода.<br>Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье берегающих условиях. |
|          | 2.       | «В гости к медицинской сестре – антропометрия»                      | Формировать представление о правилах ухода за больным, формировать умение характеризовать свое самочувствие.   |
|          | 3.       | “Здоровый образ жизни”  |  |
|          | 4.       | «Что такое болезнь?»  |  |
| октябрь  | 1.       | «Что помогает мне быть здоровым»                                    | Раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников» здоровья.<br>Закрепить знания детей о витаминах, сделать каталог витаминов для детей с помощью родителей.   |
|          | 2.       | «Витамины и их роль в жизни человека. Каталог витаминов для детей». | Научить детей готовить витаминный салат.<br>Через рисунок закрепить представление детей о витаминах растительного происхождения.   |
|          | 3.       | «Приготовление витаминного салата».                                 |  |
|          | 4.       | «Рисование: витамины на нашем столе – фрукты и овощи».              |  |
| ноябрь   | 1.       | «Мои защитники: кожа, ногти,  | Дать общее представление о том, что кожа, ногти и  |

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
|         |   | <p>ВОЛОСЫ»</p> <p>2. "Кожа, её строение и значение"</p> <p>3. "Гигиена кожи"</p> <p>4. "Как возникают болезни"</p>   | <p>волосы являются защитниками организма человека. Познакомить со строением кожи, её значением. Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции. Учить детей любить себя и свое тело, прививать гигиенические навыки. Дать детям понять, что болезни не возникают из ничего, а ими заражаются. Сформулировать правила, которые нужно соблюдать, чтобы уберечься от инфекции.</p> |
| декабрь | <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> | <p>«Беседа о вирусах – вредилусах. Рисование вирусов по представлению»</p> <p>«Лекарственные растения нашего края»</p> <p>«Лечебные деревья»</p> <p>«Рисование лекарственных растений».</p>  | <p>Познакомить детей с вирусами, которые вызывают заболевания. Продолжать знакомство с лекарственными растениями своего края, учить детей делать гербарий. Продолжать знакомство с лечебными свойствами некоторых деревьев. Закрепить через практическую деятельность названия лекарственных растений.</p>  |
| январь  | <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> | <p>«Рождественские каникулы: спортивные праздники и развлечения»</p> <p>«Спортландия – спортивные игры и развлечения»</p> <p>«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами».</p> <p>«Я – часть природы»</p> | <p>Создать условия для отдыха, вызвать желание заниматься спортом. Прививать любовь к спорту. Развивать у детей физические качества. Познакомить с оздоровительными свойствами снега. Учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.</p>  |
| февраль | <p>1.</p> <p>2.</p>                     | <p>«Части тела человека»</p> <p>«Функции позвоночника, скелета»</p>  | <p>Учить детей любить себя и свое тело. Познакомить с частями тела человека. Развивать у детей понимание функции позвоночника, скелета.</p>   |

|        |    |  |   |
|--------|----|--|---|
|        | 3. | «Моя красивая осанка»                            | Познакомить детей с понятием «осанка» и ее важностью для сохранения здоровья.<br>Активизировать знания детей о роли слуха для ориентировки в окружающей действительности. |
|        | 4. | «Органы слуха»                                   |   |
| март   | 1. | «Роль зрения в жизни человека»                   | Показать детям какую роль играют глаза в жизни человека.  |
|        | 2. | «Уход за зубами»                                 | Напомнить детям о средствах личной гигиены, закрепить приобретенные навыки.<br>Познакомить детей с продуктами, которые укрепляют и разрушают зубы.                        |
|        | 3. | «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья» | Развить у детей представление о работе главного органа пищеварения – желудка.   |
|        | 4. | «О правильном приеме пищи»                       |   |
| апрель | 1. | «Наши внутренние органы»                         | Дать детям общие представления о внутренних органах человека  |
|        | 2. | «Сердце – наш мотор»                             | Познакомить детей с сердцем и его функцией в организме человека.  |
|        | 3. | «Для чего нужна кровь?»                          | Рассказать детям о кровеносной системе нашего организма, как остановить кровотечение.<br>Познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание            |
|        | 4. | «Зачем мы дышим: органы дыхания».                |   |
| май    | 1. | «В здоровом теле – здоровый дух»                 | Закрепление пройденного материала.<br>Прививать любовь к спорту.  |
|        | 2. | «Движение – это жизнь. Спортивные игры»          | Закрепить знания детей о естественных факторах природы и правилах закаливания организма этими факторами.  |
|        | 3. | «Солнце, воздух и воды – наши лучшие друзья»     | Формировать у детей навыки безопасного поведения на воде.   |
|        | 4. | «Правила поведения на воде»                      |   |