ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к рабочей программе

Перспективный план работы

по реализации регионального компонента

в средней группе "Веселые ребята"

на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| **Сентябрь** | 1. Формировать интерес к ближайшему окружению; воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. | 1. Экскурсия по территории детского сада. |
| 2. Воспитывать интерес к окружающему, созданному руками жителей поселка. Дать понятие о том, что каждая улица посёлка имеет своё название, дать понятие «адрес». | 2. Прогулка по улице Ленина, на которой расположен детский сад.  |
| 3. Формировать представление детей о малой родине – родном поселке. Воспитывать патриотические чувства. Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. | 3. Беседа о родном поселке, рассматривание альбома «Наш поселок Комсомолец».  |
| 4. Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы. | 4. Конструирование «Улица моего посёлка ». |
| **Октябрь** | 1. Познакомить с творчеством художника. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте.  | 1. Рассматривание репродукции картины ставропольского художника П. М. Гречишкина «Ставропольский лес» |
| 2. Уточнять и систематизировать знания детей о родном поселке, истории его возникновения. | 2. Беседа на тему: «Мой любимый посёлок ». |
| 3. Способствовать формированию представления о культурном наследии родного края. | 3. Казаки Ставрополья. Знакомство с народным казачьим костюмом. |
| 4. Знакомить с народным фольклором. | 4. Чтение казачьих пословиц, загадок. |
| **Ноябрь** | 1. Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы | 1. Осень на участке детского сада (прогулка). |
| 2. Приобщать детей к изучению истории родного края. Помочь понять казачий быт, его самобытность. | 2. Знакомство со старинным казачьим бытом. Рассматривание альбома. |
| 3. Воспитывать интерес к разным профессиям. Рассказать о профессиях людей в родном посёлке, месте их работы. | 3. Игра «Кто, где работает?». |
| 4. Продолжать знакомить детей произведениями писателей нашего края, воспитывать любовь к Родине. | 4. Чтение А. Екимцева «Десять добрых тропок» |
| **Декабрь** | 1. Приучать детей к слушанию рассказов ставропольских писателей. | 1. Чтение рассказов С.П. Бойко «Чудесные зонтики Оле Лукойе » |
| 2. Познакомить детей с казачьими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах. | 2. Знакомство с казачьими музыкальными инструментами. |
| 3. Накапливать художественно- эстетические впечатления детей. | 3. Беседа по картине ставропольского художника П. М. Гречишкина «Зимний лес» |
| 4. Знакомить детей с достопримечательностями нашего посёлка. | 4. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей нашего посёлка. |
| **Январь** | 1. Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края. | 1. Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». |
| 2. Познакомить детей с зимующими птицами Ставрополья. | 2. Зимующие птицы нашего края. |
| 3. Познакомить детей с декоративно- прикладным искусством и народными казачьими промыслами Ставропольского края. | 3. Рассматривание альбома «Казачьи промыслы» |
| 4.Формировать умение детей запоминать свой домашний адрес. | 4. Беседа с детьми на тему: «Мой адрес». |
| **Февраль** | 1. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Прививать эстетический вкус. | 1. Зима в родном посёлке. Рассматривание картин Н.Я.Ярошенко. |
| 2. Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, поселку.  | 2. Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу». |
| 3. Знакомить детей с казачьими играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. | 3. Разучивание казачьей игры «Ручеек» |
| 4. Развивать интерес к сказкам и легендам родного края и рисованию. | 4. Мы рисуем сказку. Легенда о Медовых водопадах. |
| **Март** | 1. Развивать умение детей слушать авторские произведения, понимать их. | 1. Чтение стихотворений. из цикла «Близняшки»поэтов нашего поселка Е. Зайцевой и Л. Филькиной  |
| 2. Формировать представление о традиционных для жителей Ставропольского края продуктах питания, блюдах, их значении в сохранении здоровья. | 2. Беседа «Блюда нашего края» |
| 3.Знакомить детей с символикой своей страны. | 3. Прослушивание Гимна России. |
| 4. Познакомить с творчеством поэтессы. Создать у детей поэтическое настроение | 4. Беседа о творчестве ставропольской поэтессы Т. А. Гонтарь. Чтение стихотворения «Весна у ворот » |
| **Апрель** | 1 .Продолжать знакомить с творчеством Ставропольских композиторов. | 1. Прослушивание песенИ. Пятко «Веселый дождик», «Музыка», «Три веселых братца». |
| 2. Формировать умение различать виды транспорта, совершенствовать представление о том, что такое малая родина. | 2. Транспорт города , поселка. |
| 3. Помочь детям получить элементарное эстетическое наслаждение. | 3. Вернисаж художника Татьяны Сипович . Цветочные натюрморты. |
| 4. Воспитывать желание детей познать культуру своей страны произведения Ставропольских писателей. | 4. Чтение Г.Н. Пухальской «Бабушкины сказки»  |
| **Май** | 1. Вызвать интерес у детей к литературному жанру. Помочь понять смысловое содержание. | 1. Чтение стихотворения поэта С.П. Рыбалко « Моё родное Ставрополье»» |
| 2. Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны. | 2. Весна на участке детского сада (прогулка). |
| 3. Продолжать знакомить детей с казачьими играми.  | 3. Разучивание игры «Удочка» |
| 4. Продолжать формировать познавательный интерес к достопримечательностям края. Воспитывать любовь к родному краю. | 4. Рассматривание альбома « Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод». |