

Перспективный план работы
по формированию у детей основ
безопасности на дороге
подготовительной группы "Веселые ребята"
на 2020 – 2021 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в подготовительной группе:

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

| Месяц | Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Тема : «Безопасная улица» Цель: знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора. | <i>Чтение</i> стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». |
| | | <i>Дидактическая игра</i> «Светофор» . <i>Ситуация общения</i> «Какой бывает транспорт». |
| | | <i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет». |
| | | <i>Музыкально-дидактические игры</i> «Угадай, как звучит транспорт» <i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе». |
| Октябрь | Тема : «Профессия - водитель» Цель: дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями | <i>Конструирование</i> «Сарайчики и гаражи для своей машины». |
| | | <i>Дидактическая игра</i> «Знаки дорожного движения». |
| | | <i>Ситуация общения</i> «Какой должна быть безопасная дорога» <i>Моделирование</i> проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» . |

| | | |
|---------|--|---|
| | работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге | <p><i>Рисование «Транспорт будущего» .</i></p> <p><i>Чтение стихотворений Я. Пушунова (про транспорт).</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций .</i></p> |
| Ноябрь | <p>Тема : « Правила пешехода»</p> <p>Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»</p> | <p><i>Конструирование « Наша улица».</i></p> <p><i>Ситуация общения «Что означают цвета светофора».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Учим дорожные знаки».</i></p> <p><i>Подвижная игра «По дороге».</i></p> <p><i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».</i></p> <p><i>Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу»</i></p> <p><i>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Собери автомобиль».</i></p> |
| Декабрь | <p>Тема : «Пост ГАИ в моем микрорайоне»</p> <p>Цель: дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.</p> | <p><i>Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта».</i></p> <p><i>Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор».</i></p> <p><i>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите-постовой».</i></p> <p><i>Конструирование «Трамвай».</i></p> <p><i>Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте».</i></p> <p><i>Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете».</i></p> <p><i>Ситуация общения «Каким должен быть водитель».</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Я -шофер»</i></p> |
| Январь | <p>Тема : «Моя дорожная грамота»</p> <p>Цель: закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках . Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки</p> | <p><i>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.</i></p> <p><i>Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей грузовик».</i></p> <p><i>Чтение стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Дорожные знаки»</i></p> <p><i>Рисование «Мой любимый дорожный знак».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Правила дорожного движения».</i></p> <p><i>Ситуативный разговор «Чем опасна дорога зимой»</i></p> <p><i>Чтение стихотворения В. И. Мирясова (стихи про транспорт).</i></p> <p><i>Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»</i></p> <p><i>Моделирование проблемных ситуаций «Мы переходим улицу»</i></p> |
| Февраль | <p>Тема : «Путешествие на метро»</p> <p>Цель: знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с</p> | <p><i>Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Путешествие по городу» .</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i></p> <p><i>Чтение стихотворения Т. Александрова «Светофорчик» .</i></p> <p><i>Выступление агитбригады «Зеленый огонек».</i></p> <p><i>Наблюдение за движением машин по зимней дороге.</i></p> <p><i>Конструирование «Улица города».</i></p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике | <i>Ситуация общения</i> по картине «Улица города». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители» . |
| Март | Тема : «Знаки сервиса» Цель: совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» | <i>Дидактическая игра</i> «Законы улиц и дорог». <i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают». |
| | | <i>Рисование</i> «Знаки сервиса» . <i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители» |
| | | <i>Прогулка</i> детей к перекрестку. <i>Ситуация общения</i> «Что такое перекресток». |
| | | <i>Игровые ситуации</i> «Кто самый лучший пешеход». <i>Чтение</i> стихотворений о дорожных знаках. |
| Апрель | Тема : «Опасный перекресток» Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора | <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» . <i>Экскурсия</i> к перекрестку. |
| | | <i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». <i>Подвижная игра</i> «Воробьишки и автомобиль». <i>Игры-моделирования</i> с макетом |
| | | <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад» . <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге» |
| | | <i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет». <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». |
| Май | Тема : «Кто самый грамотный» Цель: закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях | <i>Ситуация общения</i> «Мы на улице». <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по поселку» |
| | | <i>Игровые ситуации</i> на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения» . |
| | | <i>Дидактическая игра</i> «Правила поведения». <i>Подвижная игра</i> «Пешеходы и водители» . |
| | | <i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке (ситуации). <i>Игры-моделирования</i> с макетом . |