Приложение 7

Перспективный план работы

опытно – экспериментальной деятельности

в старшей группе "Веселые ребята"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** |
| Сентябрь | Тема: «Наоборот»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.9. | Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. |
| Тема: «Большой-маленький» Н.Е.Веракс, О.Р.Галимов, стр.12 | Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение» |
| Тема: «Превращение»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.14 | Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов был-будет, был-стал. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. |
| Тема: «Схема превращения»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.17 | Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения» |
| Октябрь | Тема: «Лед - вода»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.18 | Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения» |
| Тема: «Морозко»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.20 | Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действия «превращения» |
| Тема: «Твердое - жидкое»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.22 | Формирование о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения |
| Тема: «Снегурочка»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.24 | Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения |
| Ноябрь | Тема: «Жидкое - твердое» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.26 | Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения |
| Тема: «Нагревание - охлаждение»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.29 | Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения |
| Тема: «Испарение»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.31 | Формирование представлений об испарении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед-вода-пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Золушка»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.34 | Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию |
| Декабрь | Тема: «Выпаривание соли»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.37 | Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Стирка и глажения белья»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.39 | Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: « Конденсация»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.41 | Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Змей Горыныч о трех головах»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.43 | Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода, пар. Развитие способностей к преобразованию |
| Январь | Тема: «Лёд-вода-пар»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.45 | Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды. |
| Тема: «Игра в школу»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.48 | Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, пара, воды, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды. |
| Тема: «Царство льда, воды и пара» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.51 | Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о знаках и символах |
|  | Тема: «Свойства веществ»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.53 | Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ |
| Тема: «Строение вещества»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.56 | Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию |
| Февраль | Тема: «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.58 | Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Воздух и его свойства»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.61 | Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию |
| Март | Тема: «Воздух вокруг нас»  Стр. 63. Н.Е.ВераксаО.Р.Галимов | Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека |
| Тема: «Водолаз Декарта»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.64 | Формирование о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей |
| Тема: «Плавание тел. Изготовление корабля»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.66 | Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Термометр»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.68 | Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию |
| Апрель | Тема: «Нагревание проволоки»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.70 | Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Иванушка и молодильные яблоки»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.72 | Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Письмо к дракону»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.74 | Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию |
| Тема: «Незнайка и мороженное» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, стр.75 | Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию |