ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к рабочей программе

Перспективный план работы по

формированию основ безопасности

собственной жизнедеятельности

в средней группе "Веселые ребята"

на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема.**  **Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| **Сентябрь** | **Безопасность в природе**  **«Люди вокруг нас»**  Уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые)**.** Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними. | Беседа «Незнакомец звонит в дверь».  Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»- учим правило «не говори с незнакомыми».  Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева.  Ситуация "Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.)". |
| Безопасность собственной жизнедеятельности  **«Я и детский сад»**  Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми , не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | Прогулка по детскому саду и его участках.  Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка»?  Наблюдение за играми старших детей.  Чтение С.Михалкова «Песенка друзей» |
| **Октябрь** | **Безопасность в природе**  **«Я и моя семья»**  Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст.  Знать членов семьи, их трудовые обязанности.  Учить правильно вести себя, если потерялся на улице. | Д/и «Давайте познакомимся».  Д/и «Кто это».  Пальчиковая игра «Моя семья»  Ситуативный разговор «Я потерялся» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности  **«Опасные предметы»**  Сформировать у детей представления об опасных предметах их предназначении и опасности. | Беседа «Опасные предметы»  Д/и «Найди опасный предмет»  С/р игра «Семья»  Чтение сказки Т.А.Шорыгина «Ножницы, катушки – это не игрушки. |
| **Ноябрь** | Безопасность собственной жизнедеятельности  **«А у нас дома газ»**  Рассказать детям о пользе газа в доме; обучать правильному поведению в быту  Дать представлениео профессии повара, предметах необходимых для работы, их назначении, воспитывать уважение к труду взрослых. | Беседа «А у нас дома газ»  Д/и «Правильно-неправильно  Игра-инсценировка «Будем учиться варить кашу»  Чтение сказки Т. А. Шорыгина. «А у нас дома газ» |
| **Безопасность в природе**  **«Качели – карусели»**  Учить детей правильно качаться на качелях – каруселях, не спрыгивать на лету, не бегать рядом, не вставать ногами на сиденье; закрепление правил безопасности во время игр на участке. | Беседа «Качели – карусели»  Д/и «Правильно — неправильно»  П/и «Карусель»  Чтение художественной литературы Д.Орлов «Как Стобед качался на качелях» |
| **Декабрь** | **Безопасность в природе**  **«Природные явления».**  Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | Беседа «Обходи скользкие места».  Д/и «Можно нельзя»  Беседа «Что такое метель?»  Д/и «Хорошо – плохо». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности  **«Электроприборы».**  Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | Рассматривание картинок «Электроприборы»  Беседа «Как вести себя возле наряженной елки»  Рассматривание иллюстраций «Новый год»  Чтение стихотворения «Новый год» |
| **Январь** | **Безопасность в природе**  **«Безопасность зимой»**  Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью. | Беседа «Если скользко на дороге»  С/р игра «Покатаем мишку на санках»  Беседа «Сосулька – это не конфета"  Д/и «Можно – нельзя» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности  **«Осторожным дома будь!»**  Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | Беседа «Осторожным дома будь».  Чтение стихотворения В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».  Чтение сказки «Петушок-золотой гребешок».  Чтение стихотворения «Маша растеряша» |
| **Февраль** | **Безопасность в природе**  **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».**  Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | Беседа «Незнакомец звонит в дверь».  Чтение сказки «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».  Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева.  Беседа «Если рядом никого…» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности  **«Детям лекарства не игрушка».**  Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения».  Д/и «Полезное – не полезное».  И/у «Полечим зайке ушко».  Чтение Е. Шкловской «Как лечили мишку» |
| **Март** | **Безопасность в природе**  **«Кошка и собака – наши соседи».**  Объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными; учить понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. | Беседа «Собака бывает кусачей»  Настольный театр «Волк и семеро козлят».  Чтение Маршака «Сказка о глупом мышонке».  Драматизация сказки «Колобок». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности  **«Что может быть горячим».**  Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. | Беседа «Что может быть горячим?»  Д/и «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны.  Беседа «Кухня не место для игр».  Д/и «Можно – нельзя».  С/р игры «Семья", «Мы готовим обед», «Повар». |
| **Апрель** | **Безопасность в природе**  **«Не каждый встречный – друг сердечный»**  Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.  Развивать у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению  определенного навыка и опыта. Воспитывать  чувство осторожности и взаимопомощи | Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»  Беседа «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.  Д/и «Какое настроение»  Ситуация «У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности  **«Ток бежит по проводам».**  Продолжать знакомить детей с правилами техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. | Беседа «Где живет ток?  Рассматривание картинок «Электроприборы»  Д/и «Можно – нельзя»  Д/и «Третий лишний |
| **Май** | **Безопасность в природе**  **«Опасности природы в летнее время».**  Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | Беседа «Чем опасно солнце?»  Беседа «Осторожно, гроза!»  Беседа «Берегись насекомых!»  Беседа «Поведение на воде» . |