ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к рабочей программе

Перспективный план работы по

формированию основ безопасности

собственной жизнедеятельности

в средней группе "Веселые ребята"

 на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема.** **Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| **Сентябрь** | **Безопасность в природе** **«Люди вокруг нас»** Уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые)**.** Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними. | Беседа «Незнакомец звонит в дверь».Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»- учим правило «не говори с незнакомыми». Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева.Ситуация "Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.)". |
| Безопасность собственной жизнедеятельности **«Я и детский сад»**Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми , не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | Прогулка по детскому саду и его участках.Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка»?Наблюдение за играми старших детей.Чтение С.Михалкова «Песенка друзей» |
| **Октябрь** | **Безопасность в природе** **«Я и моя семья»**Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст.Знать членов семьи, их трудовые обязанности.Учить правильно вести себя, если потерялся на улице. | Д/и «Давайте познакомимся».Д/и «Кто это».Пальчиковая игра «Моя семья»Ситуативный разговор «Я потерялся» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности **«Опасные предметы»**Сформировать у детей представления об опасных предметах их предназначении и опасности. | Беседа «Опасные предметы»Д/и «Найди опасный предмет»С/р игра «Семья»Чтение сказки Т.А.Шорыгина «Ножницы, катушки – это не игрушки. |
| **Ноябрь** | Безопасность собственной жизнедеятельности **«А у нас дома газ»**Рассказать детям о пользе газа в доме; обучать правильному поведению в бытуДать представлениео профессии повара, предметах необходимых для работы, их назначении, воспитывать уважение к труду взрослых. | Беседа «А у нас дома газ»Д/и «Правильно-неправильноИгра-инсценировка «Будем учиться варить кашу»Чтение сказки Т. А. Шорыгина. «А у нас дома газ» |
| **Безопасность в природе** **«Качели – карусели»**Учить детей правильно качаться на качелях – каруселях, не спрыгивать на лету, не бегать рядом, не вставать ногами на сиденье; закрепление правил безопасности во время игр на участке. | Беседа «Качели – карусели»Д/и «Правильно — неправильно» П/и «Карусель»Чтение художественной литературы Д.Орлов «Как Стобед качался на качелях»  |
| **Декабрь** | **Безопасность в природе** **«Природные явления».**Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | Беседа «Обходи скользкие места».Д/и «Можно нельзя»Беседа «Что такое метель?»Д/и «Хорошо – плохо». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности **«Электроприборы».**Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | Рассматривание картинок «Электроприборы»Беседа «Как вести себя возле наряженной елки»Рассматривание иллюстраций «Новый год»Чтение стихотворения «Новый год» |
| **Январь** | **Безопасность в природе** **«Безопасность зимой»**Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью. | Беседа «Если скользко на дороге»С/р игра «Покатаем мишку на санках»Беседа «Сосулька – это не конфета"Д/и «Можно – нельзя» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности **«Осторожным дома будь!»**Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | Беседа «Осторожным дома будь».Чтение стихотворения В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».Чтение сказки «Петушок-золотой гребешок».Чтение стихотворения «Маша растеряша» |
| **Февраль** | **Безопасность в природе** **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».**Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | Беседа «Незнакомец звонит в дверь». Чтение сказки «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева. Беседа «Если рядом никого…»  |
| Безопасность собственной жизнедеятельности **«Детям лекарства не игрушка».**Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения».Д/и «Полезное – не полезное».И/у «Полечим зайке ушко».Чтение Е. Шкловской «Как лечили мишку» |
| **Март** | **Безопасность в природе****«Кошка и собака – наши соседи».**Объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными; учить понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. | Беседа «Собака бывает кусачей»Настольный театр «Волк и семеро козлят».Чтение Маршака «Сказка о глупом мышонке».Драматизация сказки «Колобок». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности **«Что может быть горячим».**  Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. | Беседа «Что может быть горячим?»Д/и «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны.Беседа «Кухня не место для игр».Д/и «Можно – нельзя».С/р игры «Семья", «Мы готовим обед», «Повар». |
| **Апрель** | **Безопасность в природе** **«Не каждый встречный – друг сердечный»**Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.Развивать у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретениюопределенного навыка и опыта. Воспитыватьчувство осторожности и взаимопомощи | Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»Беседа «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.Д/и «Какое настроение»Ситуация «У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности **«Ток бежит по проводам».**Продолжать знакомить детей с правилами техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. | Беседа «Где живет ток?Рассматривание картинок «Электроприборы»Д/и «Можно – нельзя»Д/и «Третий лишний |
| **Май** | **Безопасность в природе****«Опасности природы в летнее время».**Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | Беседа «Чем опасно солнце?» Беседа «Осторожно, гроза!» Беседа «Берегись насекомых!» Беседа «Поведение на воде» . |