

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
поселка Комсомolec Кировского района Ставропольского края



Звертгаю
16.08.18
Фролова В.С.

Перспективный план
по формированию у детей основ безопасности на дороге
в средней группе «Веселые ребята»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомolec
на 2018-2019 учебный год.

Воспитатель: Фролова В. С.

**План по формированию основ безопасности на дороге
в средней группе «Веселые ребята»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2018-2019 уч. год
Сентябрь**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Цельобразовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.	
<p>Мы знакомимся с улицей.</p> <p>Пассажирский транспорт.</p> <p>Грузовой транспорт.</p>	<p>Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.</p> <p>Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте</p>	1 неделя	<p>1.Продуктивная (конструктивная) деятельность «Строительство дорожек для пешеходов и машин».</p> <p>2.Папка- передвижка «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>3. Рассматривание альбома улицы нашего посёлка.</p>
		2 неделя	<p>1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>2.Чтение стихотворения А. Богданович « Пешеходу – малышу».</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие правила поведения на улице.</p> <p>4.Д/игра «Можно – нельзя»</p>
		3 неделя	<p>1.Рисование « Дорога для автомобилей»</p> <p>2.Рассматривание картин о видах транспорта</p> <p>3.Работа с родителями: папка - передвижка «ПДД»</p> <p>4. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».</p>
		4 неделя	<p>1.Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»</p> <p>2.Дидактическая игра «Собери машину»</p> <p>3.Загадки о транспорте.</p>

Октябрь

<p>1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.</p> <p>2. Знакомство игровым персонажем «Светик – трёхцветик».</p> <p>Детям нужно это знать.</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.</p> <p>Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p> <p>Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	1 неделя	<p>1. Прогулка «Кто такие пешеходы?».</p> <p>2. Беседа – рассказ «Светофор».</p> <p>3. П/ игра « Цветные автомобили».</p> <p>4. Работа с родителями: консультация «О поведении в общественном транспорте»</p>
		2 неделя	<p>1. Беседа о подземном, наземном переходах «Культура пешехода»</p> <p>2. Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор»,</p> <p>3. Д/ игра «О чём говорит светофор»</p> <p>4. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор»</p>
		3 неделя	<p>1. Беседа «Как правильно переходить улицу».</p> <p>2. Рассмотрение серии картинок «Наша улица».</p> <p>3. Игра «Угадай транспорт»</p> <p>4. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»</p>
		4 неделя	<p>1. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»</p> <p>2. Подвижная игра «Светофор».</p> <p>3. Загадки по теме.</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице.</p>

Ноябрь

<p>Профессия – водитель. « Пешеходный переход». Улица.</p>	<p>Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход» (наземный, подземный). Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.</p>	1 неделя	<p>1.Беседа « Дети на тротуаре».</p> <p>2. Продуктивная деятельность (рисование) « Пешеходный переход».</p> <p>3.Просмотр презентации « Транспорт»</p> <p>4. Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p>
		2 неделя	<p>1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.</p> <p>2.Д / и « Угадай транспорт»</p> <p>3. Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».</p> <p>4. Информационный стенд « ПДД для родителей».</p>
		3 неделя	<p>1. Д/Игра «Почини светофор».</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>3.Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно – печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.</p>
		4 неделя	<p>1.Сюжетно - ролевая игра «Мы водители».</p> <p>2. Д /игра « Как перейти улицу ».</p> <p>3.Просмотр мультфильма « Дорожные знаки»</p> <p>4.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>

Декабрь

<p>Труд водителя. Городской транспорт.</p> <p>Мой друг светофор.</p> <p>Не попади в беду на дороге.</p>	<p>Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге (умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).</p> <p>Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).</p>	1 неделя	<p>1. Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей».</p> <p>2. С/р игра « Путешествие»</p> <p>3. Наблюдение за транспортом</p> <p>4. Работа с родителями закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаясь правой стороны.</p>
		2 неделя	<p>1. Беседа « Будем вежливы»</p> <p>2. Дидактическая игра « Собери знак и назови его ». 3. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.</p> <p>4. Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы».</p>
		3 неделя	<p>1. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».</p> <p>2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 3. С/р игра «Мы шоферы».</p> <p>4. Рекомендации для родителей: «Личный пример взрослого»</p>
		4 неделя	<p>1. Просмотр видео» Городской транспорт».</p> <p>2. Д/и «Найди такой знак».</p> <p>3. П/и « Чья машина едет быстрее»</p> <p>4. Работа с родителями: папка-ширма « Внимание гололёд! ».</p>

<p>Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.</p>	<p>Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Ди «Какой это знак?»</p>	1 неделя	<p>1. Просмотр мультфильма Смешарики «Безопасность на дороге». 2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство моста для пешеходов» 3. Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд».</p> <p>(ПДД под ред. Романовой 46)</p> <p>4. Беседа с родителями «Правила соблюдать –беду миновать»</p>
		2 неделя	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением городских улиц, транспорта. 2. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».</p> <p>3. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.</p> <p>4. Беседа с детьми «Я пешеход»</p>
		3 неделя	<p>1. С/р игра «Едем через мост» 2. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».</p> <p>3. Игровая ситуация «Почим зайчика переходить дорогу».</p> <p>4. Консультация для родителей «Внимание дорога»..</p>
		4 неделя	<p>1. Чтение загадок по теме.</p> <p>2. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p>3. Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</p> <p>4. Беседа с детьми «Как вести себя на улице»</p>

Январь

Февраль

<p>Улица. Знакомство со спецмашинами «Скорая помощь» «Пожарная машина»</p> <p>Пассажирский транспорт.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.</p> <p>Познакомить детей со спец.машинами , их необходимости в жизни человека. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте</p>	1 неделя	<p>1. Прогулка по улице. С/р игра «Ты сегодня пешеход». 2.Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>3. Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофёр».</p> <p>4.Работа с родителями – рекомендации «Улица требует к себе уважение»</p>
		2 неделя	<p>1.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте и спец. машинах.</p> <p>2.Подвижная игра «Птички и автомобиль»</p> <p>3.Игра с макетом « Перекресток»</p> <p>4.Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</p>
		3 неделя	<p>1.Продуктивная деятельность (конструирование) «Гараж для машин».</p> <p>2.Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается- разрешается».</p> <p>3.Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке.</p> <p>4.Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.</p>
		4 неделя	<p>1.Загадки по ПДД.</p> <p>2. Словесная игра «Найди правильное решение».</p> <p>3.С /ролевая игра « Автобус».</p> <p>4. Папка передвижка для родителей « Дорожная азбука».</p>

Март

<p>«Если на улице нет светофора».</p> <p>Дорожные знаки: «Светофор», «Пешеходный переход».</p>	<p>Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.</p> <p>Продолжать знакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>1. Беседа « Как правильно переходить улицу без светофора». 2. Д/и «Правильно ли поступил Незнайка».</p> <p>3.. Подвижная игра «Поезд».</p> <p>4. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>
		<p>2 неделя</p>	<p>1. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»</p> <p>2. Продуктивная деятельность (рисование) « Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход». 3. Д/ игра «Какой огонёк зажётся?»</p> <p>4. Памятка по безопасности на дороге.</p>
		<p>3 неделя</p>	<p>1. Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.</p> <p>2. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая, осторожно». 3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».</p>
		<p>4 неделя</p>	<p>1. Просмотр видео « Азбука безопасности» стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Чтение</p> <p>3. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода». 4. Досуг « Знайкина викторина».</p>

Апрель

<p>Дорожные ситуации. Транспорт.</p>	<p>Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая:</p> <p>Расширить представление детей об окружающем мире. Развивать умение составлять небольшие рассказы о дорожных ситуациях по содержанию сюжетных картинок. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.</p>	1 неделя	<p>1.Познавательное занятие « Не попади в беду на дороге».</p> <p>2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора.</p> <p>3.Беседы об автобусе, троллейбусе и трамвае.</p> <p>4.Работа с родителями: папка – передвижка « Дорожная азбука».</p>
		2 неделя	<p>1. С/р игра « Дисциплинированные пешеходы».</p> <p>2.Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история».</p> <p>3. Консультация для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»</p>
		3 неделя	<p>1. Ди/игра « Мы едем, едем, едем».</p> <p>2. С /ролевая игра «Поездка в гости».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций « Дорожные ситуации».</p>
		4 неделя	<p>1. Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем».</p> <p>2. Загадывание загадок о дорожных знаках.</p> <p>3.Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист».</p> <p>4.Работа с родителями: «Закрепить с детьми ПДД во время прогулок».</p>

Май

<p>Мой посёлок. Улица полна неожиданностей.</p> <p>Где должны играть дети?</p> <p>Целевая прогулка к проезжей части улицы.</p>	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.</p> <p>Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюры.</p>	1 неделя	<p>1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»».</p> <p>2.Чтение знакомых стихотворений о светофоре, транспорте.</p> <p>3.Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»</p>
		2 неделя	<p>1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>2.Продуктивная деятельность (рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».</p> <p>3.Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>4.Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</p>
		3 неделя	<p>1.Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»</p> <p>2.Д/игра « Куда спешат машины?»</p> <p>3.Рекомендации родителям «Причины дорожно-транспортного травматизма»</p>
		4 неделя	<p>1. Викторина по ПДД.</p> <p>2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка».</p> <p>3.Прогулки по посёлку, составление рассказов о родном посёлке. 4.Рассматривание иллюстраций « Ситуации на дороге».</p>