

Перспективный план работы
по реализации регионального компонента
подготовительной группы "Веселые ребята"
на 2020 – 2021 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

Месяц	Тема. Цель: ОД, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p>1. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>2. Дать понятие о том, что каждая улица поселка имеет своё название, дать понятие «адрес».</p> <p>3. Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. Познакомить с гербом края.</p> <p>4. Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы, масштабах родного края.</p>	<p>1. Беседа на тему: «Что такое детский сад? Наши сотрудники»</p> <p>2. Беседа на тему: «Улица моего поселка».</p> <p>3. Беседа о родном крае. Герб. Прослушивание песен о родном крае (А. Свиридовой, Н. Зинченко, В. Слядневой и др.)</p> <p>4. Конструирование «Улица моего поселка». Рассмотрение карты Ставропольского края.</p>
Октябрь	<p>1. Познакомить с творчеством художника. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте.</p> <p>2. Формировать умение называть поселок и его достопримечательности, в котором живут дети.</p> <p>3. Способствовать формированию представления о культурном наследии родного края.</p> <p>4. Знакомить с народным фольклором.</p>	<p>1. Рассмотрение репродукции картины ставропольского художника П. М. Гречишкина «Ставропольский лес»</p> <p>2. Беседа на тему: «Мой любимый поселок». Рассмотрение иллюстраций с фотографиями поселка.</p> <p>3. Казаки Ставрополя. Знакомство с народным казачьим костюмом.</p> <p>4. Чтение казачьих пословиц, загадок.</p>
Ноябрь	<p>1. Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы.</p> <p>2. Приобщать детей к изучению истории родного края. Помочь понять казачий быт, его самобытность.</p> <p>3. Рассказать о профессиях людей</p>	<p>1. Осень на участке детского сада (прогулка).</p> <p>2. Знакомство со старинным казачьим бытом. Рассмотрение альбома.</p> <p>3. Игра «Кто, где работает?».</p> <p>4. Чтение А. Екимцева «Десять добрых тропок»</p>

	<p>в родном поселке, месте их работы.</p> <p>4.Продолжать знакомить детей с произведениями писателей нашего края, воспитывать любовь к Родине.</p>	
Декабрь	<p>1.Прививать умение детей к слушанию рассказов ставропольских писателей.</p> <p>2.Познакомить детей с казачьими народными инструментами.</p> <p>3.Накапливать художественно-эстетические впечатления детей.</p> <p>4.Знакомить детей с достопримечательностями нашего поселка.</p>	<p>1.Чтение рассказов С.Бойко «Волшебная страна Шарля Перро»</p> <p>2.Знакомство с казачьими музыкальными инструментами.</p> <p>3. Беседа по картине ставропольского художника П. М. Гречишкина «Зимний лес»</p> <p>4. .Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест нашего поселка.</p>
Январь	<p>1.Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края. Помочь детям понять шутивную форму стиха.</p> <p>2.Познакомить детей с зимующими птицами нашего края.</p> <p>3.Познакомить детей с декоративно- прикладным искусством и народными казачьими промыслами Ставропольского края.</p> <p>4.Способствовать у детей умения запоминать свой домашний адрес.</p>	<p>1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». Чтение стихотворения А. Екимцева «Хвостики да ушки»</p> <p>2. Зимующие птицы нашего края.</p> <p>3.Рассматривание альбома «Казачьи промыслы»</p> <p>4.Беседа с детьми на тему: «Мой адрес».</p>
Февраль	<p>1.Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Прививать эстетический вкус.</p> <p>2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, поселку.</p> <p>3.Вызвать интерес к казачьим играм</p>	<p>1.Зима в родном поселке. Рассматривание картин Н.Я.Ярошенко.</p> <p>2.Рисование детей на тему: «Дом, в котором я живу».</p> <p>3.Разучивание казачьей игры «Ручеек»</p> <p>4.Мы рисуем сказку. Легенда о «Медовых водопадах»</p>

	4.Развивать интерес к сказкам и легендам родного края и рисованию.	
Март	<p>1.Развивать умение детей слушать авторские произведения, понимать их.</p> <p>2.Формировать представление о традиционных для жителей Ставропольского края продуктах питания, блюдах, их значении в сохранении здоровья.</p> <p>3.Знакомить детей с символикой своей страны.</p> <p>4.Познакомить с творчеством поэтессы. Создать у детей поэтическое настроение.</p>	<p>1.Чтение стихотворений из цикла«Близняшки»поэтов нашего поселка Е. Зайцевой и Л. Филькиной</p> <p>2. Беседа «Блюда нашего края»</p> <p>3.Прослушивание Гимна России.</p> <p>4.Беседа о творчестве ставропольской поэтессы Т. А. Гонтарь. Чтение стиха «Долгожданная весна»</p>
Апрель	<p>1 .Продолжать знакомить с произведениями Ставропольских композиторов.</p> <p>2.Формировать умение различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина.</p> <p>3.Помочь детям получить элементарное эстетическое наслаждение.</p> <p>4.Воспитывать желание детей познать культуру своей страны произведения Ставропольских писателей.</p>	<p>1.Прослушивание песен И. Пятко «Веселый дождик», «Музыка», «Три веселых братца».</p> <p>2.Транспорт города, поселка.</p> <p>3.Вернисаж художника Татьяны Сипович . Цветочные натюрморты.</p> <p>4. Чтение Г.Н. Пухальской «Бабушкины сказки»</p>
Май	<p>1.Вызвать интерес у детей к литературному жанру- легенде. Помочь понять смысловое содержание легенды.</p> <p>2.Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.</p> <p>3.Продолжать знакомить детей с казачьими играми.</p> <p>4.Продолжать формировать познавательный интерес к</p>	<p>1.Чтение легенды в стихах поэта С.Рыбалко «Озеро Тамбукан»</p> <p>2.Весна на участке детского сада (прогулка).</p> <p>3.Разучивание игры «Удочка»</p> <p>4.Рассматривание альбома «Кавказские Минеральные воды»</p>

	достопримечательностям края. Воспитывать любовь к родному краю.	
--	--------------------------------------------------------------------	--