ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к рабочей программе

Перспективный план работы по

формированию основ безопасности

собственной жизнедеятельности

в старшей группе "Веселые ребята"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | Безопасность в природе | **«Ядовитые грибы и растения»**  Формировать представление детей о том, что существуют съедобные и ядовитые грибы и ягоды умение их отличать друг от друга. Воспитывать бережное отношение к дарам леса. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазить на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.). Закрепить правила поведения в лесу, знания о том, что надо делать если заблудился. | **Беседа «Съедобные и ядовитые грибы».**  **Просмотр презентации «В лес с лукошком» (о грибах и ягодах).**  **Беседа «В лес за грибами и ягодами».**  Беседа «Отдых на…» |
| Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **«Как мы играем»**  Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности. Закреплять умения детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада и в группе. Объяснить детям что игры с песком тоже не безопасны: нужно быть внимательными и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. | **Беседа «Правила поведения на участке д/с во время прогулки».**  **Беседа «Как песок может стать опасным»**  **Беседа «Правила поведения в группе, помещениях д/с».**  **Д/и «Опасно – не опасно», «Можно – нельзя».** |
| Октябрь | Взаимосвязь и взаимодействие в природе. | **«Общение с природой»**  Закреплять у детей знания об ответственном и бережном отношении к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; сформировать представление о том, что птицы и животные очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных. | Беседа «Общение с природой».  Моделирование ситуаций «Что будет если...?»  Д/и «Кто где живёт?», «Что где растёт?».  Чтение А. Барто «Прогулка».  Т.А. Шорыгина «Экологические сказки». |
| Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **«Трудовая деятельность»**  Закреплять умения детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время трудовой деятельности. Побуждать детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. | **Беседа «Мы любим трудиться».**  **Беседа «Дежурство по столовой»**  **Беседа «Каждой вещи свое место»**  **Д/и «Волшебный сундучок», «Кому что нужно для работы».** |
| Ноябрь | Безопасность в природе | **«Не каждый встречный – друг сердечный»**  Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.  Учить действовать уверенно, активно.  Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению  определенного навыка и опыта. Воспитывать  чувство осторожности и взаимопомощи | **Беседа** «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.  Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»  Д/и «Какое настроение»  **Ситуация** У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» |
| Безопасность в быту | **«Что может быть горячим»**  Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. | **Д/и** «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны.  Беседа «Кухня не место для игр».  Д/и «Можно – нельзя».  **С/р игры «Семья, «Мы готовим обед», «Повар».** |
| декабрь | Безопасность в природе | **«Безопасность зимой»**  Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью. | **Беседа «Гололед» - закрепить правила безопасности в гололед, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.**  **Беседа «Осторожно сосульки» - дать понять, что сосульки для человека могут быть опасны. Побуждать подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.**  **Беседа «Как был наказан любопытный язычок» - закрепить знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя прикасаться к ним языком, губами и голыми руками**  **Беседа «Зимой на горке» - побуждать детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; избегать травмоопасных ситуаций.** |
| Безопасность в быту | **«Опасные предметы»**  Уточнить представления детей об острых, колющих и режущих предметах, напомнить правила обращения с ними и правила хранения в специально отведенных местах; предостеречь от несчастных случаев в быту | Беседа «Опасные предметы».  Д/и «Найди опасный предмет» - учить находить острые, колющие и режущие предметы.  Д/и «Для чего что нужно»  Беседа «Пока родителей нет дома». |
| Январь | Личная безопасность на улице | **«Если ты потерялся на улице»**  Формировать правила поведения в ситуации при потере родителей на улице (никуда не убегать, не суетиться, обратиться за помощью, но не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному или продавцу, знать свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей | Беседа «Если ты потерялся на улице».  Д/и «Назови свой адрес и как зовут родителей» - закрепить умения детей называть свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей.  Беседа «Вокруг незнакомые люди».  С/р игра «Полицейский» - расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения. |
| Безопасность в быту | **«Ток бежит по проводам»**  Формировать правила техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. | Беседа «Бытовые приборы».  Д/и «Что и для чего?» - учить называть бытовые приборы и их назначение.  Чтение сказки «Проводок»  Отгадывание загадок «Бытовые приборы» |
| Февраль |  | **«Кошка и собака - наши соседи»**  Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности. | **Беседа «Контакты с животными».**  **Чтение сказки «Как собака друга искала»**  **Д/у «Что делать?» (пробл. ситуация «Жалобно мяукает котенок у подъезда).**  **Д/у «Как это случилось?»** |
| Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **«Один дома»**  Напомнить о бытовых предметах, которыми нельзя играть и о правилах поведения, если позвонили в дверь или по телефону; познакомить с телефоном полиции «02». | Беседа «Один дома».  Беседа «Тебе звонят по телефону» - учить детей отвечать на телефонные звонки незнакомых людей.  С/р игра «Полицейский» - расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения.  С/р игра «Скорая помощь» - формировать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
| Март |  | **«Если на улице гроза»**  Познакомить с правилами поведения во время грозы. закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы. | Беседа «Если на улице гроза».  Д/и «Правильно неправильно» - учить определять правильные и неправильные навыки поведения во время грозы.  Чтение рассказа «Как я заблудилась в грозу» из серии рассказов для детей «У бабушки в деревне» О.Банных.  Д/и «Можно – нельзя». |
| Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **«Запомните детки, таблетки – не конфетки!»**  Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни. | Беседа «Таблетки – это не конфетки»  Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.  Чтение сказки «Неосторожная резвушка».  Беседа по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Д/и «Что будет, если»- учить детей предвидеть опасные последствия при неправильном использовании лекарств и бытовой химии.  С/р игра «Аптека»- расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, |
| Апрель | Безопасность в природе | **«Насекомые вокруг нас»**   Закрепить с детьми представление о разнообразии насекомых. Формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека.  Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности. Развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность. | Беседа «Берегись насекомых».  Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Муха-грязнуха».  Отгадывание загадок (презентация) «В мире насекомых».  Д/и «Что? Где? Когда?» - закреплять знания о правильном поведении на природе при встрече с насекомыми. |
| Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **Беседа «Безопасный дом»**  Формировать у детей правила безопасного поведения на балконе, у окна, на лестнице и в лифте; напомнить об опасных ситуациях, предостеречь от несчастных случаев. | Беседа «Правила поведения на лестнице, у окна, на балконе, в лифте».  Д/и «Собери и расскажи» (разрезные картинки опасных ситуаций в доме)- учить собирать разрезные картинки и анализировать целое изображение.  Беседа «Служба спасения (МЧС) - расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.  Беседа «Передвигаемся по детскому саду» - закрепить у детей правила безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с. |
| Май | Безопасность в природе | **«Я люблю загорать и купаться»**  Закрепить правила безопасного поведения на солнцепеке и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила | Беседа «Скоро лето. Безопасность на воде» - закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.  Беседа «Летний отдых. Доброе солнышко» - закреплять знания детей о том, как проводить время на солнце, чтобы не навредить своему здоровью.  Беседа «Как правильно загорать».  Д/и «Можно – нельзя». |