

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного – речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
п. Комсомолец Кировского района Ставропольского края.



**Перспективное планирование работы по проекту
«Девочки и мальчики - два разных мира» детей 4—5 лет
на 2018-2019 уч. год**

Подготовила:
воспитатель Фролова В.С.
МБДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»
пос. Комсомолец
Кировского района
Ставропольского края.

2018- 2019 уч.г.

Перспективное планирование работы по проекту

«Девочки и мальчики - два разных мира» детей 4—5 лет

на 2018-2019 уч. год

Период	Тема	Цель	Содержание
Сентябрь	«Смотрите, какой я!»	Учить идентифицировать себя с представителями своего пола. Формировать представления о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «В детском саду много девочек и мальчиков». Дидактическая игра «Давайте познакомимся» 2. Рассматривание картинок с рассказом детей о себе. Дидактическая игра «Одень куклу». 3. Отгадывание загадок о частях тела. Беседа «Мой друг». 4. Игра «За что нам нравятся мальчики (девочки). Папка- передвижка «Мальчики и девочки- два разных мира»
Октябрь	«Кто есть кто»	Развивать умения соотносить свое полоролевое поведение с поведением других, адекватно оценивать полоролевое поведение сверстников и свое собственное.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование сказки «Теремок». Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» 2. Чтение «Шли по лесу два товарища...» Л. Толстого с обсуждением. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 3. Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе» с использованием наглядности». Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». 4. Игра-этюда «Поссорились – помирились». Рассматривание себя в зеркале.
Ноябрь	«Я среди других»	Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходств и различий. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра «Ловишки парами». Дидактическая игра «Опиши того, кто справа...». 2. Разучивание песен о дружбе. Просмотр мультфильма «Чебурашка». 3. Конструирование из строительного материала «Домик для друзей». Дидактическая игра «Расскажем зверюшкам, как нужно дружно играть» 4. Чтение произведения Бондаренко «Таня и братик». Беседа «У меня есть братишка (сестричка)»

Декабрь	«Я и моя семья»	Создавать условия для реализации знаний об эталонах «мужского» и «женского» поведения в игровых и реальных взаимоотношениях со сверстниками. Сформировать представления о роли и занятости мужчины и женщины в семье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор фотографий на тему «Моя семья». Выставка семейных фотографий. 2. Сюжетно-ролевые игры «Ждем гостей», «Больница». Просмотр мультфильма «Мешок яблок». 3. Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьей». Рисование «Моя семья» 4. Рассказ воспитателя «Как люди заботятся друг о друге». Просмотр мультфильма «Кошкин дом».
Январь	«Кто я?»	Формировать представления о «женских» и «мужских» видах деятельности, внешних и внутренних аспектах мужественности и женственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лото «Профессии». Чтение рассказа «Как я был мамой» Я. Сегея. 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». Дидактическая игра «Женская и мужская работа» 3. Чтение: С. Михалков «Три копейки на покупки». Дидактическая игра «Отгадай профессию».
Февраль	«Из чего сделаны мальчишки?»	Формировать эмоционально-положительное отношение к выполнению будущей социальной роли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения Э. Успенского «Если был бы я девчонкой». Труд «Починим книжки». 2. Чтение «Рассказа о неизвестном герое». С. Маршака. Прослушивание песни «Из чего же?» 3. Рассказ воспитателя с использованием иллюстративного материала. Беседа по рассказу «Рыцарь» В. Железникова. 4. Аппликация «Подарок для папы» ко Дню защитника Отечества
Март	«Мир девочек»	Воспитывать культуру общения с партнерами противоположного пола. Продолжать учить быть опрятным, видеть и устранять недостатки своего внешнего вида в причёске, одежде и пр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Открытка для мамы». 2. Совместный труд с распределением обязанностей «Постираем кукольное белье». Беседа «Какие у нас девочки». 3. Беседа «Как мы поздравляли маму». Дидактическая игра «Одень куклу в театр, магазин, на дискотеку». 4. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Праздник мам». Развитие мелкой моторики: «Делаем украшения своими руками».

Апрель	«Я родился!»	Продолжать формировать представления о зарождении новой жизни с общим механизмом деторождения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Кто кем был?». Отгадывание загадок о животных и их детенышах. 2. Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери». «Семья». Рассматривание картинок «Я родился» 3. Рассказ воспитателя «Как животные ухаживают за детенышами» с использованием иллюстраций. 4. Игра-беседа «Кто мы?» Рассматривание картинок с изображением людей.
Май	«Я среди чужих»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в обществе. Знакомить с правилами личной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение произведения «Как мальчик потерялся» З. Александровой. 2. Просмотр мультфильмов «Ивашка из Дворца пионеров», «Маша и медведь» с обсуждением. 3. Чтение «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака. 4. Сюжетно-ролевая игра «Кафе» (усвоение правил хороших манер). Дидактическая игра «Назови свое имя по-другому».