

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»  
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края



**Перспективный план**  
**по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности**  
**в средней группе «Веселые ребята»**  
**МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 поселка Комсомолец**  
**на 2018 - 2019 учебный год.**

**Перспективный план по ОБСЖ в средней группе «Веселые ребята»**

**МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2018-2019 учебный год.**

	<p align="center"><b>Тема.</b></p> <p align="center"><b>Программное содержание.</b></p>	<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.</b></p>	<p align="center"><b>Работа с родителями</b></p>
<p align="center"><b>СЕНТЯБРЬ</b></p>	<p><b>«Зеленый огонек»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания в играх и инсценировках; воспитывать основы правильного поведения на улице, дороге.</p>	<p>1.Беседа «Как ты шёл в детский сад»</p> <p>2.Моделирование ситуации «Играем на дороге».</p> <p>Цель: знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги.</p> <p>3.С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа— милиционер».</p> <p>Цель: закреплять навыки правильного поведения на улице.</p> <p>4.Д/и «Собери знак», «Исправь ошибку».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p>	<p>Консультация «Родителям о дорожном движении»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ОКТЯБРЬ</p>	<p><b>«Люди вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые)</p> <p>Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.</p>	<p>1.Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе». Цель: закрепление правил поведения в групповых помещениях.</p> <p>2. Ситуация « Незнакомый человек приглашает покататься» (угощает конфетой, яблоком и т.д.).</p> <p>3.Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»- учим правило «не говори с незнакомыми».</p> <p>4.Беседа «Как мы играем с друзьями в игрушки»</p>	<p>Папка-передвижка «Ты живёшь среди людей»</p> <p>Памятка «Что такое терроризм?»</p>
--	--	---	---

<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ</p>	<p><b>«В мире опасных вещей».</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p>	<p>1. Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка» Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, электроприборами.</p> <p>2. Д/и «Игра-дело серьезное» Цель: упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими можно играть.</p> <p>3.«Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.</p> <p>4.П/и «Вода и пламя» Цель: развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на сигнал.</p>	<p>Папка- передвижка «Ножницы, катушка – это не игрушка»</p>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p>	<p><b>«Каждому предмету- своё место»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.</p>	<p>1.Беседа «В мире опасных предметов» (бытовые приборы).</p> <p>2.Рассматривание картинок на тему: «Можно — нельзя»</p> <p>Цель: добиваться осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.).</p> <p>3.Д./И.«Источники опасности»</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.</p> <p>4. Игра с мячом «Можно- нельзя» (дети передают друг другу мяч и говорят, чего нельзя делать).</p>	<p>Информационный стенд: «Зимние игры и забавы»</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p>	<p><b>«Спички не тронь, в спичках - огонь»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.</p>	<p>1.Беседа «Безопасность в нашей группе»</p> <p>Цель: закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.</p> <p>2.Чтение Е. Хоринской « Спички - невелички».</p> <p>Цель: формировать понимание какую опасность представляют спички ( неосторожное обращение может привести к пожару)</p> <p>3.Ситуации «Как бы ты поступил?».</p> <p>Цель: знакомство с правилами обращения со спичками, электроприборами.</p> <p>4.С/р игра «Семья».</p> <p>Цель: упражнять в проигрывании сюжета «Пожар в доме» продолжать учить ролевому диалогу.</p>	<p>Папка-передвижка «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»</p>
---	---	---	---

<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p>	<p><b>«Кошка и собака -наши друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить понимать состояние и поведение понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.</p>	<p>1.Беседа «Опасные ситуации контактов с животными».</p> <p>Цель: дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.</p> <p>2. Рассматривание картин « Кошка с котятами», «Собака со щенятами»</p> <p>3. Д/и. «Сложи картинку»</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления детей о домашних животных.</p> <p>4.Чтение сказки «Как собака друга искала»</p>	<p>Консультация для родителей «Домашний питомец»</p>
--	--	---	--

<p style="text-align: center;">МАРТ</p>	<p><b>«Айболит в гостях у детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах.</p>	<p>1.Беседа «Если кто-то заболел».</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражняться в вызове врача.</p> <p>2.Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы»,</p> <p>Л. Зильберг «Полезные продукты» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского «Мойдодыр», Айболит».</p> <p>4.Д/и «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать зрительную память, логическое мышление.</p>	<p>Консультация для родителей «Чем кормить ребенка?»</p>
---	---	--	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">АПРЕЛЬ</p>	<p><b>«Насекомые вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b>расширять знания детей о насекомых. Учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать любознательность.</p>	<p>1.Чтение Т.А. Шорыгиной «Насекомые. Какие они?».</p> <p>2.Рассматривание картинок и загадывание загадок о насекомых.</p> <p>3.Беседа «Такие разные Букашки».</p> <p>Цель: формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми.</p> <p>4.Д/и «Четвёртый лишний».</p> <p>Цель: развивать мышление.</p>	<p>Памятка «Если вас ужалило насекомое»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">МАЙ</p>	<p><b>«Если хочешь быть здоров».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы быть здоровым.</p>	<p>1.Беседа «Чистота и здоровье» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>2.Чтение рассказа А.Кутафин «Вовкина победа»</p> <p>3.Рассказ педагога «Витамины и полезные продукты»   Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>4.Рисование: «Папа, мама, я – спортивная семья».</p>	<p>Информационный стенд «Пусть малыш растёт здоровым!»</p>