

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок» поселка  
Комсомолец Кировского района Ставропольского края



**Перспективное планирование  
по формированию у детей основ безопасности на дороге в  
старшей группе «Веселые ребята»  
МБДОУ «Детский сад «Теремок № 27»  
поселка Комсомолец  
на 2019-2020 учебный год.**

**Воспитатель: Фролова В.С.**

### **Задачи работы по ознакомлению с ПДД в старшей группе:**

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Цели ПДД	Содержание НОД	Методические приемы
<b>Сентябрь</b>		
<p>Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке</p>	<p><b>«Безопасная улица»</b>            Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.</p>	<p><i>Чтение</i> стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  <i>Дидактическая игра</i> «Светофор» .  <i>Экскурсия по улице</i> «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».  <i>Заучивание стихотворений</i> агитбригады «Зеленый огонек».  <i>Памятка для родителей</i> «Причины детского дорожно- транспортного травматизма»</p>
<p>Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях</p>		<p><i>Ситуация общения</i> «Какой бывает транспорт».  <i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет».  <i>Музыкально-дидактические игры</i> «Угадай, как звучит транспорт»</p>
<p>Закреплять: назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно: дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности</p>		<p><i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе».  <i>Конструирование</i> «Сарайчики и гаражи для своей машины».            Заучивание песни по ПДД на мотив «Бременские музыканты».  <i>Консультация для родителей</i> «Безопасный путь : Дом- детский сад- дом».</p>
<p>Расширять представления об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин; движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним). Знакомить с правилами</p>		<p><i>Дидактическая игра</i> «Знаки дорожного движения».  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус». <i>Ситуация общения</i> «Какой должна быть безопасная дорога»  <i>Чтение произведения</i> Я. Пишумова «Азбука города».</p>

перехода улицы при двустороннем движении		<i>Моделирование</i> проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» .
<b>Октябрь</b>		
Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения)	<b>«Профессия - водитель»</b> Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Чтение стихотворения</i> А. Усачева «Дорожная песенка». <i>Рассматривание иллюстраций</i> . <i>Консультация для родителей</i> «Чтобы не случилось беды»-меры предупреждения детского травматизма.
Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте		<i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак». <i>Дидактическая игра</i> «Водители». Заучивание песни по ПДД на мотив «Черный кот».
Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин и работой водителя		<i>Игровая ситуация</i> «Помоги Самоделкину перейти дорогу». <i>Рисование</i> «Транспорт будущего» . <i>Выступление агитбригады</i> «Зеленый огонек»
Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка		<i>Чтение стихотворений</i> Я. Пушунова (про транспорт). <i>Рассматривание иллюстраций</i> . <i>Консультация для родителей</i> «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в старшей группе»
<b>Ноябрь</b>		
Дать представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина»	<b>« Правила пешехода»</b> Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;закреплять представления о	<i>Конструирование</i> « Наша улица». <i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора». <i>Прогулка</i> «Правила пешехода» .
Расширять знания о перекрестке и особенностях движения машин на пересечении дорог		<i>Дидактическая игра</i> «Учим дорожные знаки». <i>Подвижная игра</i> «По дороге».

	назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»	<i>Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</i> <i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».</i> <i>Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу»</i>
Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»		
Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Дать представления о запрещающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»		<i>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</i> <i>Дидактическая игра «Собери автомобиль».</i> <i>Оформление информационного стенда «Дисциплина на улице- залог безопасности пешеходов»</i>

### Декабрь

Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге ( проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»	<b>«Пост ГАИ в моем микрорайоне»</b> Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.	<i>Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта».</i> <i>Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор».</i> <i>Консультация для родителей «Учим детей безопасности на дороге».</i> <i>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите-постовой».</i> <i>Конструирование «Трамвай».</i>
Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»		
Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Знакомить с работой сотрудников ГАИ		<i>Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте».</i> <i>Игровая ситуация «Я еду в транспорте».</i> <i>Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете».</i> <i>Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.»</i>
Познакомить с опасностями зимней		<i>Ситуация общения «Каким должен быть</i>

дороги для пешеходов		водитель». <i>Сюжетно-ролевая игра «Я -шофер»</i>
<b>Январь</b>		
Развивать ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин по зимней дороге	<b>«Моя дорожная грамота»</b> Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках.	<i>Рассматривание</i> картин, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> «Отгадай, вырежи и наклей грузовик».
Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	<i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Рисование</i> «Мой любимый дорожный знак». <i>Ситуативный разговор</i> «Чем опасна дорога зимой»
Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд»		<i>Дидактическая игра</i> «Правила дорожного движения». <i>Консультация для родителей</i> «Правила дорожного движения для всех»
Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров		<i>Чтение</i> стихотворения В. И. Мирясова (стихи про транспорт). <i>Игровая ситуация</i> «Кто самый грамотный пешеход» <i>Моделирование</i> проблемных ситуаций «Мы переходим улицу» . <i>Консультация для родителей</i> «Зимняя дорога «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»
<b>Февраль</b>		
Совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях	<b>«Путешествие на метро»</b> Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по	<i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу». <i>Игры-забавы</i> с санками, лыжами <i>Рассматривание иллюстраций</i>
Знакомить с подземным транспортом	ознакомлению с дорожными знаками и	<i>Чтение</i> стихотворения Т. Александрова

«метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров	правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	«Светофорчик». <i>Выступление агитбригады «Зеленый огонек».</i> <i>Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</i>
Знакомить с предписывающими знаками: «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»		<i>Наблюдение за движением машин по зимней дороге.</i> <i>Конструирование «Улица города».</i> <i>Оформление информационного стенда «Безопасность твоего ребенка в твоих руках».</i>
Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города		<i>Ситуация общения по картине «Улица города».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</i>

### Март

Учить использовать знания правил дорожного движения на практике (используя макет микрорайона)	<b>«Знаки сервиса»</b> Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»	<i>Дидактическая игра «Законы улиц и дорог».</i> <i>Ситуация общения «Как машины людям помогают».</i>
Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду		<i>Рисование «Знаки сервиса» .</i> <i>Оформление информационного стенда «Что нужно знать будущим школьникам о ПДД».</i>
Знакомить с правилами катания на велосипеде		<i>Прогулка детей к перекрестку.</i> <i>Ситуация общения «Что такое перекресток».</i> <i>Акция для родителей «Будь ярким на дороге»</i>
Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция»,		<i>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».</i> <i>Чтение стихотворений о дорожных</i>

«Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков		знаках. <i>Сюжетно-ролевые</i> игры на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
<b>Апрель</b>		
Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке	<b>«Опасный перекресток»</b> Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке.	<i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу». <i>Экскурсия</i> к перекрестку.
Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора	<i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». <i>Подвижная игра</i> «Воробышки и автомобиль». <i>Игры-моделирования</i> с макетом
Познакомить с особенностями работы трехцветного светофора		<i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад». <i>Консультация для родителей</i> «Правила юного велосипедиста».
Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика		<i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет». <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»
<b>Май</b>		
Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города	<b>«Кто самый грамотный»</b> Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила	<i>Ситуация общения</i> «Мы на улице». <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по поселку»
Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части города	дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях	<i>Игровые ситуации</i> на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения». <i>КВН</i> «Дорожная азбука».
Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты		<i>Дидактическая игра</i> «Правила поведения». <i>Подвижная игра</i> «Пешеходы и водители» . <i>Выступление агитбригады</i> «Зеленый огонек»
Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов		<i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке(ситуации). <i>Игры-моделирования</i> с макетом .



транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке		
--	--	--