ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе

Перспективный план работы по

формированию у детей

правил пожарной безопасности

в старшей группе "Веселые ребята"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Фролова В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** |
| Сентябрь | **Профессия пожарник** | 1. Беседа «Знакомство с профессией пожарника»- рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.  2. Д/игра «Пожарная тревога»- закреплять знания детей о том, как вести себя во время тревоги.  3. С/рол. игра «Отважные пожарные»- расширить знания детей о профессиональных действиях пожарников, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.  4. Чтение С. Маршак «Пожар». Рассматривание картинок: «Труд пожарных» |
| Октябрь | **Труд пожарных** | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника- формировать знания детей о труде пожарных, познакомить с одеждой пожарника.  2. Д / игра «Что необходимо пожарному?»- расширять знания детей о профессии пожарника  3. Подвижная игра «Огонь»- закрепить умение правильно вести себя в данной ситуации  4. Беседа «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой». |
| Ноябрь | **Пожарная машина** | 1. Беседа «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина)- рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других.  2.Дидактическая игра «Можно – нельзя»- закреплять знания детей об опасных предметах.  3. Д/игра « Какие пожароопасные предметы знаешь»- рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.  4. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар» |
| Декабрь | **Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.** | 1. Беседа «Как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случился пожар»- способствовать формированию основ поведения во время новогодних праздников.  2. Дидактические игры «Сложи машину», «Найди пожарную машину»- закрепить знания детей о пожарной машине, умение из частей собрать целое.  3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»- расширять знания детей о разных ситуациях возникновения пожара. 4. С/ролевая игра « Мы пожарники» |
| Январь | **Чем опасен дым** | 1. Беседа «Это не игрушки – это опасно»-  рассказать о причинах возникновения пожара, познакомить с телефоном службы пожарной безопасности (01), закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки..  2. Загадки про пожароопасные предметы- закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения.  3. С/рол. игры «Отважные пожарники»- закрепить знание детей о профессии пожарника, формировать умение вести игровой диалог  4. Д/игра «Как и чем тушить пожар?»- закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара. |
| Февраль | **Опасные предметы дома** | 1. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь»- расширять знания о причинах возникновения пожара.  2. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций- подвести детей к умозаключению «С огнём не шутят»  3. Дидактическая игра «Найди опасные предметы»- способствовать умению детей различать предметы.  4. С/рол. игра «Семья», «Мы пожарники»- расширять знания детей о профессиональных действиях пожарника, воспитывать уважение к их труду. Способствовать умению объединять игры в один сюжет, распределять роли в игре. |
| Март | **Осторожно, электроприборы.** | 1. Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»- познакомить детей с электроприборами, рассказать о их значении в быту, об их эксплуатации.  2. Дидактическая игра «Домашние помощники»- закрепить назначение некоторых бытовых приборов.  3. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга и стиральной машиной- формировать знания о пользе бытовых предметов и их правильной эксплуатации.  4. Продуктивная деятельность Рисование «Домашние помощники»- упражнять детей в умении рисовать предметы по воображению , используя различные методы рисования. |
| Апрель | **Огонь** | 1. Беседа «О добром и злом огне»- предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов , испуга и других проблем, связанных с огнём , с помощью иллюстрации.  2. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»- закреплять знания о профессии пожарника, о предметах необходимых для тушения огня.  3. Строительные игры «Гараж для пожарных машин»- закрепить умение детей создавать не сложные постройки  4.Чтение отрывка из сказки «О спичке и добром огне» |
| Май | **Правила пожарной безопасности** | 1.Беседа «Назови правила тушения пожара»- формировать у детей элементарные знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.  2.Игровая упражнение «Позовём на помощь, когда в доме пожар»- формировать умение детей звать на помощь, когда в доме пожар.  3. Чтение стихотворения «Спички»- продолжать знакомить детей с литературными произведениями.  4. Просмотр мультфильма«Уроки тётушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы)- закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами. |