

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края.



**Перспективный план работы по основам здорового образа жизни
в младшей группе «Веселые ребята»
МБДОУ «Детский сад «Теремок» № 27» поселка Комсомолец
на 2017 – 2018 учебный год.**

Воспитатели: Фролова В.С.

Примакова Т.Н.

**Перспективный план работы по основам
здорового образа жизни
в младшей группе «Веселые ребята» на 2017- 2018 учебный год**

| Месяц | Тема | Содержание и формы работы с детьми | Содержание и формы работы с родителями |
|----------|--------------------|---|---|
| Сентябрь | Ребёнок и здоровье | <p>1. Игра «Помоги Зайке сберечь здоровье» Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> <p>2. Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p>3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача и манипуляциями, производимые медицинскими работниками. Формировать умение объединяться для игры в небольшие группы (2-3 человека). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.</p> <p>4. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» Цель: формировать первичные представления о профессии</p> | <p>Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».</p> <p>Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей.</p> |

| | | | |
|---------|--|---|----------------------------|
| | | врача. | |
| Октябрь | Полезные продукты «витамишки с грядки» | <p>1. Беседа «Фрукты и овощи полезны взрослым и детям» Цель: уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.</p> <p>2. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию» Цель: закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.</p> <p>3. С/рол. игра «Овощной отдел супермаркета» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца, кассира супермаркета и производимыми ими действиями, при осуществлении продажи. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Закреплять названия овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>4. Продуктивная деятельность. Рисование «Что за яблочко, оно соку спелого полно» Цель: Развивать умение у детей изображать предметы круглой формы, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе фруктов.</p> | Папка-ширма: «Витамины» |
| | | <p>1. Беседа «Чистота и здоровье» Цель: формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> | Консультация для родителей |

| | | | |
|----------------|----------------------------|---|---|
| <p>Ноябрь</p> | <p>Личная гигиена</p> | <p>2. Дидактические игры «Таня простудилась», «Вымоем куклу» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности.</p> <p>3. Дидактическая игра «Зачем нам нужен носовой платок» Цель: формировать навыки пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.</p> <p>4. Чтение худ. литературы: А. Барто «Девочка чумазя» Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.</p> | <p>«Здоровый образ жизни»</p> |
| <p>Декабрь</p> | <p>Витамины и здоровье</p> | <p>1. Беседа «Витамины и здоровье» Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно» Цель: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.</p> <p>3. Продуктивная деятельность Лепка по образцу «Витаминки для зверят»</p> | <p>Памятка для родителей «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей»; «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»</p> |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | <p>Цель: формировать первичные представления у детей о значении витаминов. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями.</p> <p>4. С/ролевая игра «Таня простудилась» Цель: закреплять знание о носовом платке и правилах пользования; пользе витаминов; умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p> | <p>Консультация: «Предупреждение плоскостопия у детей»</p> |
| Январь | Тело человека | <p>1. Беседа «Моё тело» Цель: познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.</p> <p>2. Дидактические игры «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.</p> <p>3. Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело» Цель: расширять представления детей о своем теле (организме).</p> | <p>Индивидуальные консультации «Массаж против насморка»</p> |
| | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». | <p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: познакомить детей с закаливанием и его основными видами.</p> <p>2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров» Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми.</p> | <p>Консультация «Бережём здоровье детей вместе!»</p> |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Февраль | | <p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>3. Продуктивная деятельность. Рисование «Разноцветные мячи» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.</p> <p>4. Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру» Цель: Развивать здоровьесберегающее сознание детей, пространственное мышление, внимание.</p> | |
| Март | <p>В здоровом теле - здоровый дух!</p> | <p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» Цель: Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности</p> <p>4. Просмотр мультфильма по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: продолжать формировать представления у детей о</p> | <p>Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье».</p> |

| | | | |
|--------|-----------------------|---|---|
| | | значении и необходимости гигиенических процедур, закаливании. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. | |
| Апрель | Здоровье зубов | <p>1. Игра-занятие «Чтобы зубки не болели» Цель: формировать первичные представления детей о строении зубов; обучить несложным приемам ухода за зубами; воспитывать желание ухаживать за зубами.</p> <p>2. Рассматривание картинок: «Как правильно чистить зубы» Цель: познакомить с техникой чистки зубов; воспитывать желание заботиться о своих зубах.</p> <p>3. С/ролевая игра «У зубного кабинета» Цель: формировать представления о труде зубного врача, манипуляциях, производимых врачом при осмотре пациента; закрепить знания предметов личной гигиены (зубная щетка, тюбик, зубной порошок) и их назначении, правильному использованию; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Птичка Тари» (Союзмультфильм, 1976 г.). Цель: формировать представление у детей о необходимости профилактического ухода за зубами.</p> | Памятка для родителей «Как приучать детей чистить зубы» |
| | | <p>1.Беседа «Опасные предметы вокруг нас» Цель: формировать у детей осторожное обращение с</p> | Папка-ширма «Учим детей осно- |

| | | | |
|-----|----------------------|--|-------------------|
| Май | Опасности вокруг нас | <p>предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>2. Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя» Цель: закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p> <p>3. С/рол. игры «Семья», «Больница» Цель: способствовать объединению нескольких игр в единую сюжетную линию, закрепить знание о профессиях врача, медсестры.</p> <p>4. Игра-ситуация «На игровой площадке» Цель: формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного</p> | вам безопасности» |
|-----|----------------------|--|-------------------|